

Bier og biavl i Folkeskolen

Foto: Maria Gram Jensen



Til skolen



Udgivet af Danmarks Biavlerforening, 2009.

Undervisning i Folkeskolen Danmarks Biavlerforening

_____ Biavlerforening vil gerne herved tilbyde at komme på jeres skole og lave et undervisningsforløb omkring bier og biavl under henvisning til undervisningsvejledningen for natur og teknik.

Formål for faget natur/teknik

Formålet med undervisningen i natur/teknik er, at eleverne gennem oplevelser og erfaringer med natur og teknik opnår indsigt i vigtige fænomener og sammenhænge og udvikler tanker, sprog og begreber, som har værdi i det daglige liv.

Stk. 2. Elevernes iagttagelser og eksperimenter skal medvirke til, at de udvikler praktiske færdigheder, kreativitet og evne til samarbejde. Undervisningen skal vedligeholde og fremme elevernes glæde ved at beskæftige sig med natur, teknik, livsbetingelser og levevilkår samt deres lyst til at stille spørgsmål og lave undersøgelser.

Stk. 3. Undervisningen skal medvirke til, at eleverne udvikler forståelse af samspillet mellem menneske og natur i deres eget og fremmede samfund samt ansvarlighed over for miljøet som baggrund for engagement og handling.

Der kommer en lokal biavler og fortæller om sin biavl, eventuelt suppleret med et besøg i en bigård.

Vi gør opmærksom på at forløbet skræddersyes til de enkelte klassetrin i samarbejde med læreren/lærerteamet.

Såfremt det skulle have skabt interesse, kan henvendelse rettes til:

Biavler: _____

Tlf.: _____

Mail: _____

Vi glæder os til at høre fra jer.

Med venlig hilsen

Bier og biavl

Biavl er vigtig for samspillet i naturen. Biernes bestøvning af den vilde flora og en lang række af vore frugttræer, frugtbuske og afgrøder i land- og havebruget er af vital betydning for vores daglige tilværelse.

Ud over betydningen for balancen i naturen spiller biavlens produktion af honning, pollen, voks etc. en stor rolle.

Honningbieren som biavleren har i sine stader giver en unik mulighed for at få indblik i et fantastisk insektsamfund, der spiller en uvurderlig rolle i den økologiske balance i vores verden.

Målet med undervisningen

Eleverne vil aktivt erhverve sig viden om bierne og deres livsforløb. Der arbejdes med biernes forskellige funktioner i staden.

Bestøvningsens betydning for den vilde flora og kulturplanterne vises, ligeledes vil klimaets indvirkning på dyrelivet og floraen i naturen indgå som en naturlig del af undervisningen.

Honningens vej fra nektar til færdig honning og dens mange anvendelsesmuligheder vil selvsagt blive vægtet og grundigt belyst.

Projektet kan bruges tværfagligt (natur og teknik, dansk, matematik, musik og hjemkundskab).

Praktiske oplysninger

Henvisning til lokale biavlerforeninger kan findes på Danmarks Biavlerforenings hjemmeside www.biavl.dk

En stor del af Danmarks Biavlerforenings lokalforeninger har skolebigårde, der er indrettede til undervisningsbrug. Mange af disse skolebigårde egner sig også til undervisningsforløb for børn og unge.

Oplysning om materialer til brug i skolen findes på www.biavl.dk under "Undervisning i Folkeskolen".

Biavleren besøger klassen

Biavlerens besøg i klassen skal pirre elevernes interesse og bibringe dem konkret viden.

Undervisningen i klassen

Biavleren medbringer konkrete biavlsmaterialer og eventuelt et observationsstade. Alt efter klassetrin medbringes opgaveark, film etc. Dette aftales med klassens lærer/lærerteam.

Besøg hos biavleren

Et besøg i en bigård er en stor oplevelse, som skal prioriteres højt. Biavleren sørger for, at der er "bitøj" til eleverne. Mange skolebigårde ligger inde med klassesæt ellers kan bilsør lånes hos Danmarks Biavlerforening. Det vil være en helt unik oplevelse for eleverne at se hvor mange bier der er i en bifamilie.

Arbejdet fremlægges

Elevernes arbejde kan evt. fremlægges i form af PowerPoints, arbejdsmapper, plancher, foredrag, udstillinger eller projektrapporter. Det bør tilstræbes, at forløbet inddrager elevernes aktive medvirken.

Tidsforbrug

Projektets omfang aftales med læreren/lærerteamet og planlægges under hensyntagen til lokale forhold og elevernes alderstrin. Besøget af en biavler i klassen tager typisk 2 lektioner.

Et besøg hos en biavler eller i en skolebigård vil typisk strække sig over 2 timer + eventuel transport.

