

Om den første læringscirkel

Formål

Formålet med den første læringscirkel er med udgangspunkt i "Videnspakken" at drøfte dels Teknologiforståelse som en ny faglighed i folkeskolen, dels hvordan det fremtidige forsøgsarbejde kan koble sig til allerede eksisterende viden og erfaring på skolen med lignende undervisningsforløb.

Deltagere

Læringscirkelns deltagere er det pædagogiske personale og den ressourceperson på skolen, der deltager i *Forsøg med teknologiforståelse i folkeskolens obligatoriske undervisning*. Det kan også være en god ide, at skolelederen deltager.

Ressourcepersonen faciliterer mødet i læringscirklen og har ansvaret for at rapportere tilbage på e-mail til skolens kontaktperson/ledelseskonsulent i form af en skriftlig opsamling (se skabelon hertil vedhæftet videnspakken).

Forberedelse

Som forberedelse til mødet har alle læst indholdet i den udsendte "Videnspakke", der består af følgende

- En kort artikel om Teknologiforståelse som faglighed
- Den del af undervisningsvejledninger og læseplaner, der knytter sig til den del af forsøget, I er tilknyttet ("som fag" eller "i fag")
- Formatet for vores planlægning af undervisningsforløb
- Denne beskrivelse af den første læringscirkel
- Skabelon til skriftlig opsamling på den første læringscirkel

I kan forberede jer til samtalerne i læringscirklen ved selv at besvare de spørgsmål, I skal arbejde fælles med.

I vil løbende i forsøget skulle arbejde i læringscirkler, når I samarbejder om fagligheden på skolerne. Disse læringscirkler vil I også få vejledninger til.

I foråret 2019 skal I afvikle yderligere to 2-timers læringscirkler. Én i marts og én i april/maj. Tidspunktet for læringscirklen i marts afklarer ressourcepersonen i samarbejde med de faglige udviklere. Tidspunktet for læringscirklen i april/maj afklarer ressourcepersonen i samarbejde med skolens kontaktperson/ledelseskonsulent fra konsortiet.

Struktur og indhold

Varigheden på læringscirklen er to timer.

Vi foreslår følgende dagsorden til den første læringscirkel, hvor fokus er at drøfte indholdet og didaktikken i forsøget med teknologiforståelse som faglighed i folkeskolens obligatoriske undervisning:

Tabel 1: Dagsorden til den første læringscirkel

PUNKT	VARIGHED (CA.)	REFLEKSIONSSPØRGSMÅL
1. Introduktion	10 min.	<ul style="list-style-type: none"> ■ Hvilke eksisterende aktiviteter og erfaringer fra Jeres undervisning peger allerede ind i fagligheden?
2. Fagets indhold	45 min.	<ul style="list-style-type: none"> ■ Hvordan forstår I fagligheden teknologiforståelse? ■ Hvilke af faglighedens kompetenceområder oplever I Jer sikre inden for, og hvilke områder oplever I Jer mindre sikre indenfor? ■ Hvad overrasker og inspirerer Jer i fagbeskrivelserne?
3. Fagets didaktik og arbejdsformer	45 min.	<ul style="list-style-type: none"> ■ Hvordan passer 'formatbeskrivelsen' (prototypen for undervisningsforløbene) ind i Jeres sædvanlige arbejde med at forberede undervisningen? ■ Hvilke autentiske, åbne problemfelter kan eleverne arbejde med? ■ Hvordan understøttes elevernes arbejde med disse problemfelter? ■ Hvordan kan eleverne være med til at bestemme de materialer og løsninger, de vil arbejde med? ■ Hvordan kan undervisningen tage afsæt i og følge elevernes interesser?
4. Opsamling	20 min. (udfyld evt. med fordel skabelonen til opsamlingen undervejs)	Se skabelon i tabel 2 nedenfor.

Afhængig af antallet af deltagere i læringscirklen kan I beslutte, at drøftelserne (se punkt 2 og 3) foregår i mindre grupper, men med en fælles introduktion og opsamling. Arbejdsformen kan derfor tilpasses alt efter, hvad der er mest hensigtsmæssigt i situationen.