

Hjemmesider

Teknologiforståelse som fag - Mellemtrin (5. klasse)

Forløb 3
Lektion 1-10

Læringsmål:

KOMPETENCEOMRÅDER	DIGITAL MYNDIGGØRELSE:	DIGITAL DESIGN OG DESIGN-PROCESSER	COMP. TANKEGANG	TEKNOLOGISK HANDLEEVNE
<p>Færdigheds- og vidensmål (efter 6. klasse)</p>	<p>Teknologianalyse F-mål: Eleven kan identificere forskellige typer af digitale artefakters funktionalitet og analysere sammenhænge mellem funktion og grænseflade</p> <p>V-mål: Eleven har viden om modeller til analyse af forskellige digitale artefakters funktionalitet og grænseflade</p>	<p>Rammesættelse F-mål: Eleven kan skelne mellem komplekse og ikke-komplekse problemfelter og udføre relevante handlinger for at undersøge dette</p> <p>V-mål: Eleven har viden om forskellige typer af problemfelter og teknikker til ind-samling af empirisk data, der er relevant for et problemfelt</p>	<p>Strukturering F-mål: Eleven kan anvende mønstre i strukturering af data og dataprocesser med udgangspunkt i konkrete problemstillinger</p> <p>V-mål: Eleven har viden om mønstre i strukturering af data og dataprocesser</p>	<p>Programmering F-mål: Eleven kan beskrive, tilrette og konstruere programmer i blok-baserede programmeringssprog samt foretage systematisk afprøvning og fejlretning af egne og andres programmer</p> <p>V-mål: Eleven har viden om konstruktioner i blokbaserede programmeringssprog og teknikker til systematisk konstruktion, fejlfinding og fejlretning af programmer</p>
	<p>Redesign F-mål: Eleven kan argumentere for redesign af egne og andres digitale artefakter på baggrund af brugsmønstre og konsekvensvurderinger</p> <p>V-mål: Eleven har viden om redesign af digitale artefakter</p>	<p>Konstruktion F-mål: Eleven kan med digitale teknologier konstruere artefakter, som udtrykker en ide, og kan reflektere over artefaktens anvendelse</p> <p>V-mål: Eleven har viden om konstruktion af artefakter og om digitale teknologiers anvendelsesmuligheder</p>	<p>Modellering F-mål: Eleven kan anvende digitale modeller i forskellige faglige sammenhænge og i arbejdet med konkrete problemstillinger</p> <p>V-mål: Eleven har viden om, hvordan forskellige modeller kan beskrive samme virkelighed, samt muligheder og begrænsninger ved forskellige</p>	

Forløbets indhold:

Fokuspunkter i forløbet omkring hjemmesider:

- 1) Hvad er en hjemmeside?
- 2) Hvad er en hjemmeside bygget op af?
Det vi ser UDEFRA: tekst, billeder, videoer, lyd, grafik osv.
Det der virker INDEFRA: URL, HTML, HTTP osv.
- 3) Lav jeres egen hjemmeside (Produktion i skabelon)



Hjemmesider - Lektion 1+2+3

Hjemmesider

Hvilke hjemmesider kender I, og hvad bruger I dem til?

Undersøg:

Hvordan ser hjemmesider ud? Hvad består hjemmesider af?

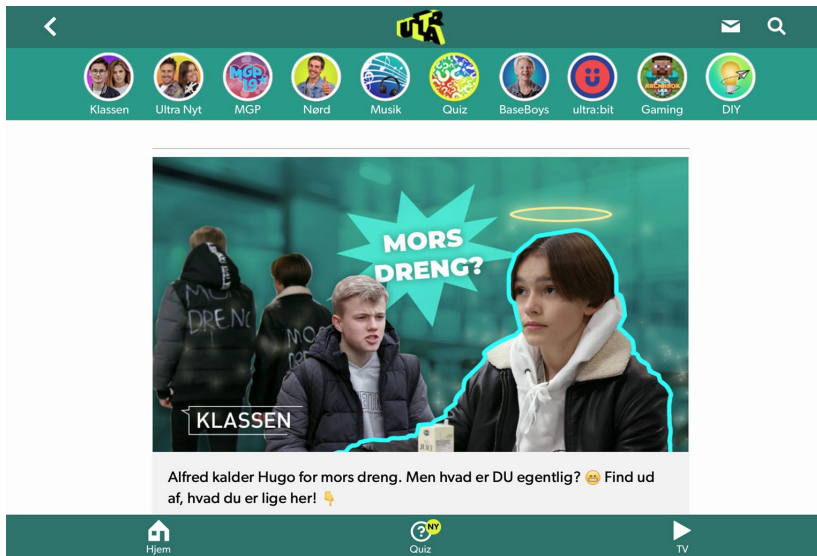
Hjemmesiders virkning struktur

Hvad er en hjemmeside bygget op af?

En hjemmeside er bygget op af **tekstdele (modaliteter)** som alle har betydning for, hvordan vi “forstår” hjemmesiden.

Tekstdel = et **billede**, noget **tekst/skrift**, et **link**, et **logo**, et **filmklip**, en **faktaboks**, **lyde/musik**, en **skrifttype**, en **farve**, en **model**, en **overskrift** osv.

Dermed er hjemmesider en **sammensat** tekst, som også kaldes en **multimodal** tekst.





Klassen



Ultra Nyt



MGP



Nørd



Musik



Quiz



BaseBoys



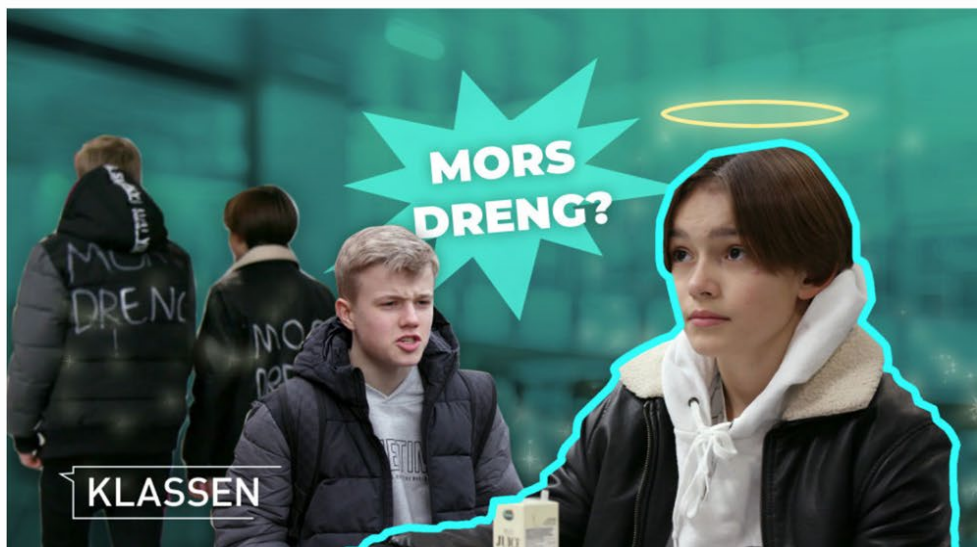
ultra:bit



Gaming



DIY



Alfred kalder Hugo for mors dreng. Men hvad er DU egentlig? 🤔 Find ud af, hvad du er lige her! 📌



Hjem

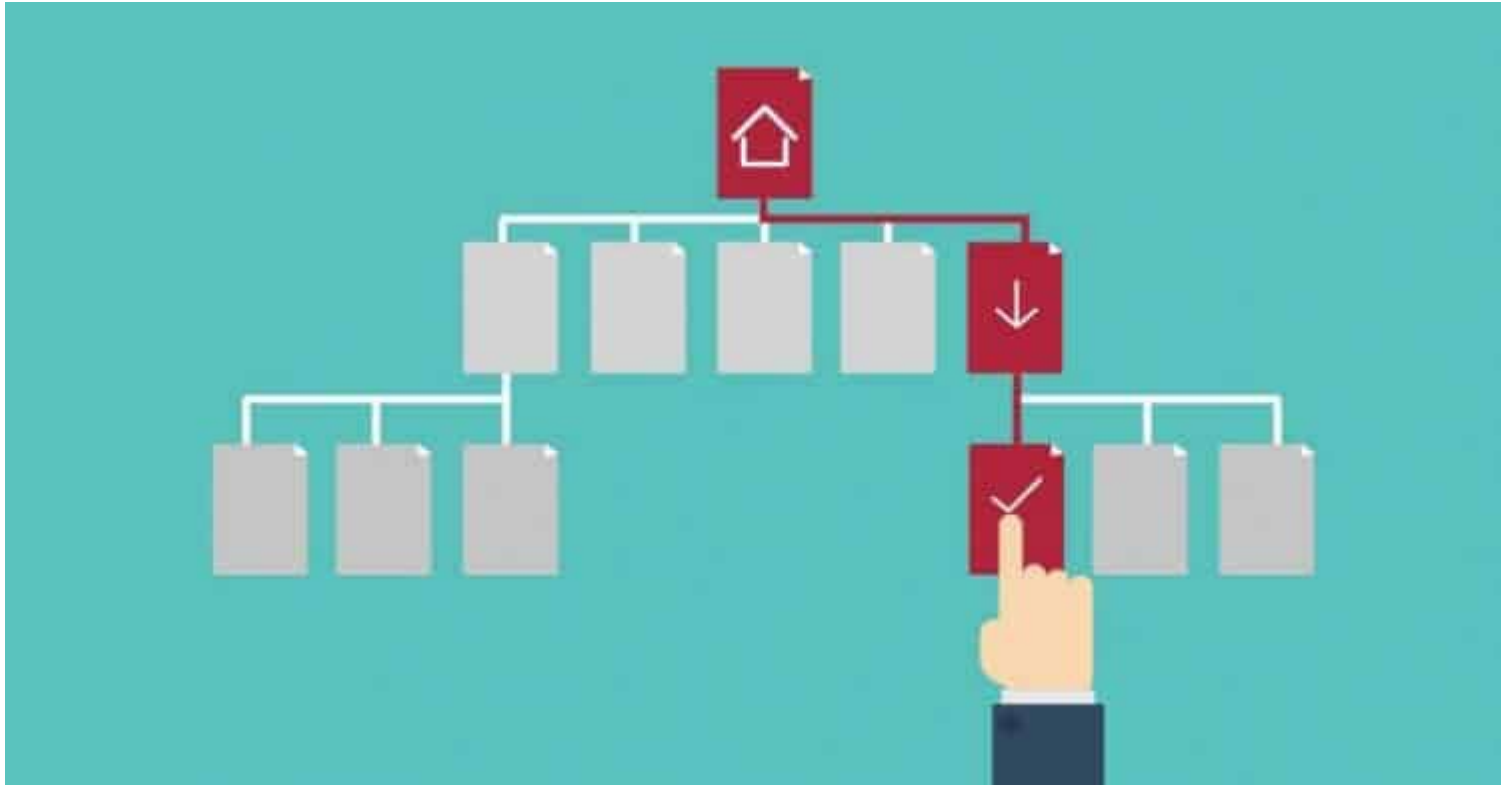


Quiz



TV

Hjemmesidens struktur og orden:



Besøg Bilka

Hvilken struktur har Bilkas hjemmeside?

The screenshot displays the Bilka website homepage. At the top left is the Bilka logo with the tagline "DIT HYPERMARKED I BUTIK OG PÅ NET". To the right is a search bar with the placeholder text "Søg produkter i netbutikken (fødevarer finder du i tilbudsavisen)". Further right are navigation links: BilkaJob, Tilbudsavis, BilkaClub, BilkaToGo, Kundeservice, Find din Bilka, and Se min ordre. Below the search bar is a blue navigation bar with categories: Elektronik, Bolig, Have, Leg, Fritid & Skønhed, Vin & Spiritus, Hvidevarer, Byggemarked, and Bilka Aktuelt. A secondary navigation bar contains four promotional icons and text: a shopping cart icon for "Fri fragt til butik ved køb over 300,-*", a clock icon for "Butik: Åbent alle dage 6-24 Online: døgnet rundt", a box icon for "30 dages returret", and a person icon for "Click & Collect Reservér og hent efter 2 timer i dit varehus". The main content area features a large banner for "Bilka Trend" with the text "Klik her for at se vores sommerkatalog online" and images of outdoor furniture and plants. Below this are three smaller promotional banners: "SE UGENS TILBUD HER" with a weekly offer flyer, "GARDEN CLUB" with a "SPAR 50%" offer on grills, and "BILLIES BEDSTE BØRNEKLUB" featuring a dog mascot.

Bilka
DIT HYPERMARKED
I BUTIK OG PÅ NET

Søg produkter i netbutikken (fødevarer finder du i tilbudsavisen)

BilkaJob Tilbudsavis BilkaClub BilkaToGo Kundeservice Find din Bilka Se min ordre

Elektronik Bolig Have Leg Fritid & Skønhed Vin & Spiritus Hvidevarer Byggemarked Bilka Aktuelt

Fri fragt til butik ved køb over 300,-
*

Butik: Åbent alle dage 6-24
Online: døgnet rundt

30 dages returret

Click & Collect
Reservér og hent efter 2 timer i dit varehus

Bilka
Trend
Klik her for at se vores sommerkatalog online

SE UGENS TILBUD HER

GARDEN CLUB
SPAR 50% på udvalgte grill når du er medlem af Bilka GardenClub*
*Gælder ikke i forvejen nedsatte varer. Gælder både i Dit Hypermarked og på Bilka.dk
BLIV MEDLEM

BILLIES
BEDSTE BØRNEKLUB
LÆS MERE OG TILMELD DIG HER

Bold, bold, bold...

Hvilken struktur har DBU's hjemmeside?

The image shows the top portion of the DBU website. At the top left is the DBU logo, a red circle with 'DANSK BOLDSPIL UNION' around the perimeter and 'DBU' in the center, with '1889' at the bottom. To the right of the logo is a navigation bar with links: 'OM DBU', 'PRESSE', 'DBU TV', 'NYHEDSBREVE', 'SAMFUNDSANSVAR', and 'KØB LANDSKAMPSBILLET'. Further right are 'LOG IND' and 'OPRET PROFIL' with user icons. Below this is a secondary navigation bar with 'LANDSHOLD', 'TURNERINGER OG RESULTATER', 'KLUBSERVICE', 'UDDANNELSE', and 'BØRN OG UNGE', followed by a search icon. The main content area features a large image of a young boy in a red and white soccer uniform diving for a ball. Overlaid on the image is a white box with the text 'DBUS FODBOLDSKOLE 2019' and 'TILMELD DIG HER' with a link underline. At the bottom is a red navigation bar with four circular icons and labels: 'RÆKKE / RESULTATER', 'SPILLESTED', 'KLUB / HOLD', and 'KAMP'. To the right of these icons is a search bar with the placeholder 'Søg på klubnavn' and a magnifying glass icon. Further right is another search bar with the placeholder 'Find en klub nær dig' and a location pin icon. At the very bottom are the links 'Udvidet kampsøgning' and 'Livescore søgning'.

DBU

OM DBU PRESSE DBU TV NYHEDSBREVE SAMFUNDSANSVAR KØB LANDSKAMPSBILLET

LOG IND OPRET PROFIL

LANDSHOLD TURNERINGER OG RESULTATER KLUBSERVICE UDDANNELSE BØRN OG UNGE

DBUS FODBOLDSKOLE 2019

TILMELD DIG HER

RÆKKE / RESULTATER

SPILLESTED

KLUB / HOLD

KAMP

Søg på klubnavn

Find en klub nær dig

Udvidet kampsøgning Livescore søgning

Snapchat

Hvilken struktur har Snapchats hjemmeside?

[Start](#)

[Skab](#)

[Spectacles](#)

[Annoncer](#)

[Download](#)

[Butik](#)

[Historier](#)

[Kort](#)

[Linsestudiet](#)

[Kit](#)

[Snapkoder](#)

[What is Snapchat?](#)

**Til Android.
Kærlig hilsen, Snapchat.**

Tag godt imod det nye Snapchat,
redesignet specifikt til Android.

[Få flere oplysninger](#)



Hvad er en hjemmeside?

Webside = består af én side på nettet (webpage)

Websted = består af flere sammenhængende sider på nettet (website)

På dansk: EN HJEMMESIDE - dækker både over webside og websted. Altså, hjemmeside er en fællesbetegnelse, hvorimod man på engelsk skelner mellem webpage og website.



Hvad er en hjemmeside?



En hjemmeside findes på **internettet** og er tilgængelige som en del af **WorldWideWeb (WWW)** via en webbrowser. Webbrowseren benytter dataprotokollerne http eller https (Hyper Text Transfer Protocol, og s til sidst står for Secure).

En hjemmeside er beskrevet ved hjælp af sproget **HTML** (Hyper Text Mark-up Language). HTML er ikke det eneste sprog på Internettet, men det er klart det mest kendte og brugte.

Hjemmesider set indefra: URL og HTML





Hvad kæder siderne sammen?

Hyperlinks:

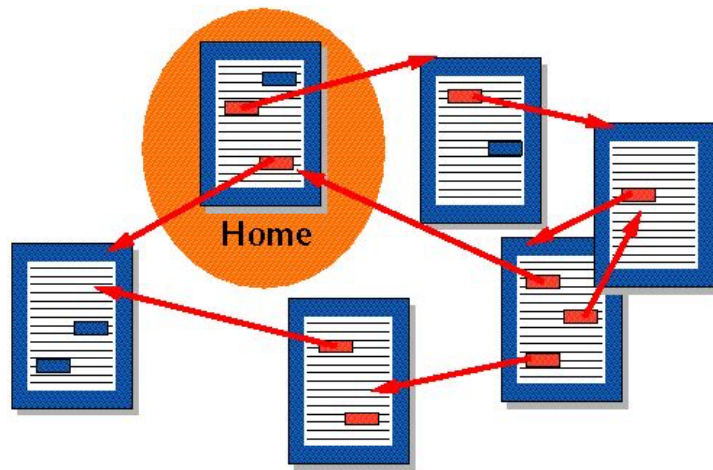
I am a hyperlink!



I am not a hyperlink.



Hypertekst:



Leg: De fysiske hypertexter

Historie

Han startede i sin fars klub [Grandoli](#), som 5-årig og var 13 år da han blev optaget hos FC Barcelonas fodboldskole [La Masia](#). [1. maj 2005](#) blev han den yngste målscorer for Barcelona nogensinde.^[3] Da Messi var barn blev han diagnosticeret med [væksthormon-mangel](#), så han ikke kunne vokse.^[4] Lægerne mente at han aldrig blev fodboldspiller eftersom hans familie ikke havde penge til medicinen.^[5] Messi er blevet kåret til verdens bedste fodboldspiller 5 gange.^[kilde mangler]



Messi for FC Barcelona ↗
i December 2016.

Messi har (pr. juli 2015) spillet 103 kampe og scoret 46 mål for det [argentinske landshold](#). Som spiller i FC Barcelona har han været med til at vinde det [spanske mesterskab](#), [Champions League](#), [Copa Del Rey](#), [Spansk Supercup](#), [UEFA Super Cup](#) og [VM for Klubhold](#).

I [2007](#) blev han nomineret til [FIFA World Player of the Year](#) sammen med [Cristiano Ronaldo](#) og [Kaká](#), men måtte tage til takke med en 2. plads, slået af [Kaká](#).^[6] Ved [2008](#)-afstemningen blev han ligeledes nr. 2.^[7] Han blev nomineret til [FIFA World Player of the Year](#) igen i [2009](#) og denne gang vandt han. I [2009](#) vandt han også [France Footballs Ballon d'Or](#). I [2010](#) nomineret til [Fifa Ballon d'Or](#) sammen med sine holdkammerater [Iniesta](#) og [Xavi](#), ha med dog at vinde for andet år i træk. Messi vandt ligeledes i [2011](#) og igen i [2012](#) og dermed rekord da han nu har vundet prisen 4 gange i træk

Messi har gennem sin karriere sat mange rekorder og en af dem er rekorden som d scorende spiller i et kalenderår da han i [2012](#) scorede 91 mål. Den tidligere rekordin var tyske [Gerd Müller](#) der i [1972](#) scorede 85 mål for [FC Bayern München](#) og landsh anden rekord er rekorden for flest scorede mål i La Liga. En rekord der blev sat den november [2014](#).

Se også næste slide!

Eleverne er i grupper af 5:

- 1) En elev er wiki siden.
- 2) En anden elev er et link til en uddybende side om Messis fars klub.
- 3) En tredje elev er linket til det argentinske fodboldlandshold.
- 4) En fjerde elev er linket til Cristiano Ronaldo.
- 5) En femte elev er linket fra Cristiano Ronaldo til Manchester United.

Cristiano Ronaldo ↗

Fra Wikipedia, den frie encyklopædi

↗ Der er flere personer med dette navn, se [Ronaldo \(flertydig\)](#).

Cristiano Ronaldo dos Santos Aveiro (født 5. februar 1985) er en portugisisk fodboldspiller, der spiller for den [Spanske Serie A-klub Juventus F.C.](#) samt for [det portugisiske fodboldlandshold](#).

Ronaldo begyndte sin karriere som ungdomsspiller i [Nacional](#), og hans succes hos [Nacional](#) førte til et skift til hovedstadsklubben [Sporting CP](#) to sæsoner senere. Ronaldos store talent vakte opmærksomhed hos [Manchester United](#)-manageren [Alex Ferguson](#), og han skrev kontrakt med den 18-årige [portugiser](#) for 12,24 millioner £ i sommeren 2003. Den efterfølgende sæson vandt Ronaldo sin første turnering, [FA Cup](#), og nåede til [EM 2004](#)-finalen med [Portugal](#), hvor han blandt andet scorede sit første landskampsmål mod [Grækenland](#) i åbningskampen, som [Portugal](#) dog alligevel tabte 1-2.

I [2008](#) vandt Ronaldo og resten af [United](#)-holdet [UEFA Champions League](#). Ronaldo blev kåret til finalens [man of the match](#). Herfter blev han kåret som [FIFPro World Player of the Year](#)^[3] og [FIFA World Player of the Year](#), samtidig med at han blev [Manchester Uniteds](#) første vinder af [Ballon d'Or](#) i 40 år.^[4]

Den tredobbelte [Ballon d'Or](#)-vinder [Johan Cruyff](#) sagde i et interview den 2. april 2008, "Ronaldo er bedre end [George Best](#) og [Denis Law](#), som var to fantastiske og gode spillere i Uniteds historie."^[5]

Ronaldo blev i december 2016 af en række europæiske medier afsløret i at skjule omkring 1 mia. kr. i skattely.^{[6][7]}

Inholdsfortegnelse [skjul]

- 1 Det tidlige liv
- 2 Klubkarriere
- 3 Den tidlige karriere

Semibeskyttet ↗

Cristiano Ronaldo



Ronaldo der spiller for Portugal i 2018

Personlig information

Leg: De fysiske hypertexter

Wiki-siderne om Messi og Ronaldo indeholder mange hyperlinks.

I skal bruge snore som kan synliggøre, hvordan jeres hyperlinks er kædet sammen. Elev nr. 1, som er wiki siden, holder fast i alle snore. Derfra må I se hvordan det hænger sammen... :-)

Eleverne er i grupper af 5:

- 1) En elev er wiki siden.
- 2) En anden elev er et link til en uddybende side om Messis fars klub.
- 3) En tredje elev er linket til det argentinske fodboldlandshold.
- 4) En fjerde elev er linket til Cristiano Ronaldo.
- 5) En femte elev er linket fra Cristiano Ronaldo til Manchester United.

Tegn evt. hvordan I i gruppen er kædet sammen.

Udvidelse: Hvordan kunne dette system fortsætte? Hvis I kobler 2 grupper sammen, altså 10 personer, hvor kunne I så lave flere links? Besøg evt. siderne om de to fodboldspillere og lav en ny struktur, eller find selv et nyt eksempel og start forfra.

Brugervenlighed

Når en hjemmeside er nem at finde rundt i, er den **“brugervenlig”**.
Hjemmesider vil gerne opnå så høj brugervenlighed som muligt.

Hvornår virker en hjemmeside bedst?

En BRUGERVENLIG hjemmeside skal f.eks.:

- være hurtig og nem at finde rundt i (NAVIGATION)
- have søgefelter (NAVIGATION)
- have tydelige angivelser på links (NAVIGATION)
- fremhæve det vigtigste/det mest væsentlige (OVERBLIK/ORDEN)
- være opdelt i felter og have en “menu-bjælke” (OVERBLIK/ORDEN)
- være organiseret i et logisk system, fx alfabetisk eller datoorden (struktur) (OVERBLIK/ORDEN)
- have fornuftige indramninger (FORSTÅELIGHED)
- have relevant tekst så brugeren hurtigt informeres eller har mulighed for at gætte kvalificeret (FORSTÅELIGHED)



Hvis ikke en hjemmeside er brugervenlig, hvad sker der så???

Opsamling

Repeter nedenstående ord, og skriv dine egne forklaringer ned i din logbog i Book-creator:

- URL
- HTML
- Brugervenlighed
- Struktur (på en hjemmeside)
- Menu-bjælke
- Søgefelt
- HTTP
- Webservice
- Websted
- Hyperlink og Hypertekst





Hjemmesider - Lektion 4+5+6

Hvad ved vi om hjemmesider indtil nu?



AFSENDER og MODTAGER



Modtager

TIL



Målgruppe

Hvad er en målgruppe?

Afsender-modtager forhold

Husk: Det er **ALDRIG** tilfældigt hvilke tekstdele/modaliteter en hjemmeside består af!

Dem som har lavet/produceret hjemmesiden (afsender) har nøje udvalgt, hvordan den skal sættes sammen. Derfor er der både tænkt over, hvilken rækkefølge vi som læsere/seere/målgruppe (modtagere) skal forstå/opleve teksten i, hvilke farver der er brugt, hvilke ord der siges/er skrevet på hjemmesiden plus hvilke billeder der vises (osv).

Til sammen har det betydning for, hvordan vi forstår og opfatter teksten.

Afsender

FRA

Typiske afsendere:

Interesseorganisationer (Stat, amt, kommune, idrætsorganisationer...)

Virksomheder

Private enkeltpersoner

Private grupper

Reklame for noget der skal sælges

Kendte mennesker

.....

Bliver vi nogen gange snydt?

Typiske formål med hjemmesiderne

Faglig formidling

Interessefællesskab

Kultur

Livsstil

Meningsdannelse

Nyheder

Praktiske oplysninger

Salg og markedsføring

Underholdning

Metainformation

Manipulation med hjemmesider



VED DU NOGET?

TIP OS! 1224@eb.dk eller sms til 1224

VED DU NOGET?

Bus i uheld: Vej helt spærret

Manipulation med hjemmesider - Remix:

Announce:



VED DU NOGET? TIP OS! 1224@eb.dk eller sms til 1224 VED DU NOGET?

nice hair

Spar eksklusive
10%
hos NiceHair
Unik rabatkode til dig

SE RABATKODE

Ællinger reddet: Bus kørt i

` Bus kørt i smadder`

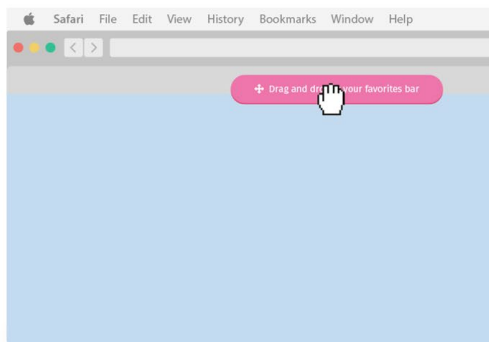
Manipulation med hjemmesider - Ny overskrift



Manipulation med hjemmesider - Prøv selv!

I skal bruge et redigeringsværktøj kaldet X-Ray Goggles (<https://goggles.mozilla.org>).

Brug linket og træk det op i jeres værktøjslinje (Obs på det, ellers virker programmet ikke). Besøg en hjemmeside og prøv at lave om i koderne så indholdet/artiklerne får nye overskrifter!



2

Install Goggles

Click and drag this button to your bookmark toolbar to install X-Ray Goggles.

+ Drag and drop me in your bookmark bar

Manipulation med hjemmesider?

Hvornår kan vi stole på at hjemmesiders indhold er troværdigt?

Hvad skal vi have øje for, når vi besøger en hjemmeside?

Hvordan kan vi tjekke en hjemmeside ikke er falsk eller viser falske nyheder?

Hvornår har mennesker magten over hjemmesider?

Hvornår har hjemmesider magten over mennesker?

Hvad vil du huske næste gang du besøger en hjemmeside?



Hjemmesider - Lektion 7+8+9

Lav din egen side i weblab...



**LEARN HOW TO BE A
WEBSITE CREATOR**



Broccoli-oste bidder - opskrift



```
<!DOCTYPE html>
<html>
  <head>
    <title>Min yndlingsopskrift </title>
  </head>
  <body>
    <h2>Broccoli-oste bidder - opskrift</h2>
    
    <h3>Ingredienser</h3>
    <ul>
      <li>500 g. frosset hakket broccoli</li>
      <li>4 æg</li>
      <li>1-1 &#189; tsk. salt</li>
      <li>&#189; tsk. hvidløgpulver</li>
      <li>&#189; tsk. tørret oregano</li>
      <li>&#189; tsk. sort peber</li>
      <li>&#189; tsk. cayennepeber</li>
      <li>2 &#189; dl. revet cheddarost</li>
      <li>2 &#189; dl. mandelmel (kan erstattes
    </ul>
    <h3>Sådan gør du</h3>
```

Ingredienser

- 500 g. frosset hakket broccoli
- 4 æg
- 1-1 ½ tsk. salt
- ½ tsk. hvidløgpulver
- ½ tsk. tørret oregano
- ½ tsk. sort peber
- ½ tsk. cayennepeber
- 2 ½ dl. revet cheddarost
- 2 ½ dl. mandelmel (kan erstattes med rasp for en ikke-glutenfri udgave)

Sådan gør du



Hjemmesider - Lektion 10

Vurdering af hjemmeside:

- 1) Udseende/layout/design
- 2) Brugervenlighed/navigation
- 3) Grad af remix (til det bedre?)

