



# Fagudvalg i Teknologiforståelse?

Lyshøjskolen, Kolding

Kick-Off Odense 7.8.2019

Viceskoleleder Annette Hartøft, og 4 skønne ildsjæle af  
medarbejdere

“

## Datalogi, forstået som læren om data, deres natur og deres brug

”

Undersøgelse 18-20: I hvilken grad tilbyder grundskoler undervisning i datalogisk tænkning, i hvilken grad uddannes lærerne til at undervise i denne tænkning, og hvad er skoleledernes holdning til datalogisk tænkning i Folkeskolen?

Elisa Nadire Caeli, PH.d-stipendiat DPU

Udsagn i undersøgelsen beskrevet i Plenum, maj 2019: Lærerne mangler uddannelse, lederne mangler viden....

Hvem er vi?  
1026 elever fordelt på 4-5  
spor  
ca. 110 medarbejdere  
7 i vores ledelsesteam  
4 undervisere i  
teknologiforståelse

Hvordan arbejder vi med  
teknologiforståelse?

Som fag i 5B og 5D, samt 4C og 4D

PLC –teamet er motoren i  
maskinrummet



# Fagudvalg – Tekteam

Hvem og hvornår?

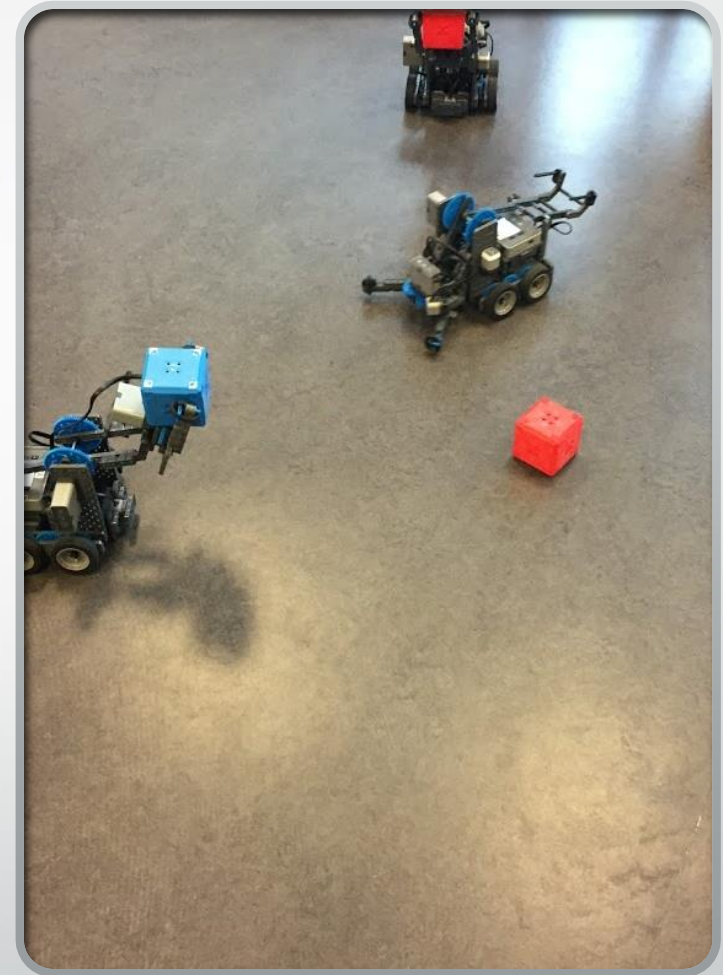
Ressourceperson = PLC vejleder (matematik)

Underviser = Itvejleder, N/T, engelsk

Underviser = Matematiklærer og N/T

Underviser = dansklærer – sproglærer

Reduceret skoledag = 2 lærer i 4C og 2 lærere i 4D



## 7 fagudvalgsmøder a 1,5 time

Formål: Legitimering af Teknologiforståelse som fag

Styrke samarbejdet og holdånden

Kompetencedeling kolleger imellem – blik for rekruttering af nye kolleger – komme med i fællesskabet

Drøfte og aftale arbejdet med kompetencemålene ift. elevgruppen

Formidling til forældrene – elevplanen, hvordan?

Kvalificere lokalet og udvikle det i PLC-regi (Makerspace/Fablab??)

Tænke fremtiden og det fysiske rum i PLC

Have sparring med skolens ledelse

Dagsordener og referater til fælles gavn for de næste 2 år

Evaluering af praktisk-musiske fag –åben skole



## Andre vinkler på faget:

Skolebestyrelsen – MV Vitec

Lokalet – flere i spil

Bemanding af faget /UUV

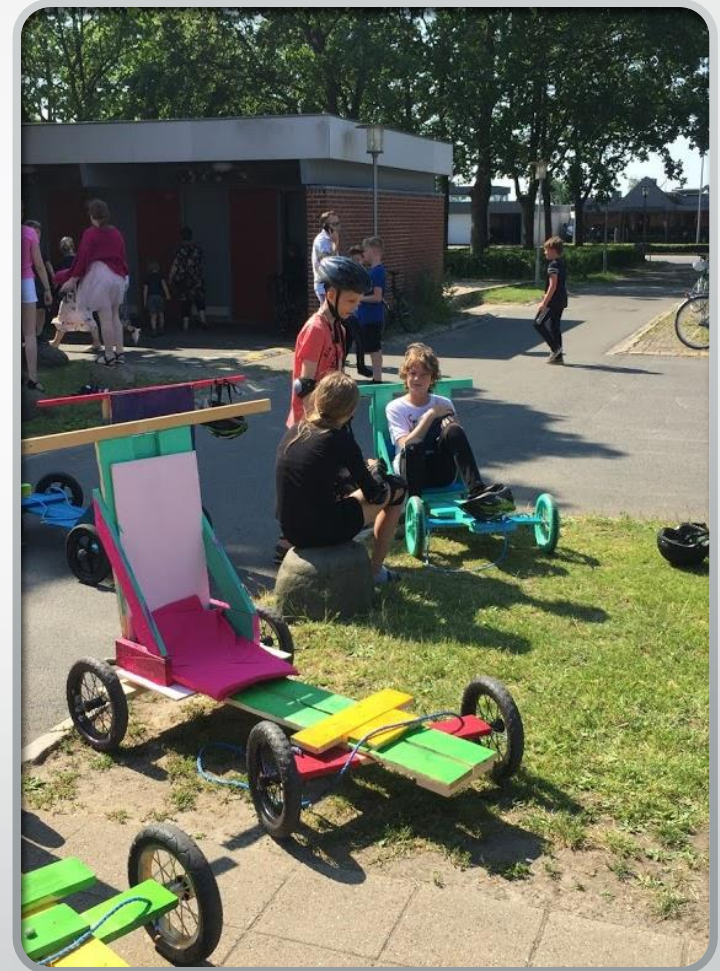
Kompetencerne

Teambuilding

Afdelingen og Fremtidens skole: Roland Hachmann på besøg

Partnerskabsaftale med Hansenberg, Kolding

Kolding Kommunes fokus på Fremtidens skole



# Fremtiden med teknologiforståelse

## Perspektiver på faget

- Faget bliver en del af Folkeskolens curriculum
- Vi vil gerne arbejde med teknologiforståelse som selvstændigt fag, også fremover
- Vi vil gerne afprøve faget i indskoling og overbygning, hvis muligt næste år (uuv)
- Vi ser en mulighed for at skabe den åbne skole ift. PLC

## Drømmene

- Økonomi til det allerbedste lokale – små skridt
- Ledelsesindsigt i større grad for at kvalificere beslutninger
- Fast bemanning i lokalet til gavn for hele skolen
- Teknologipatruljer: elev-elevundervisning
- Faget en naturlig del af projektarbejdet
- ECTS point til de 4 medarbejdere, der deltager i projektet (diplom)
- Samarbejde med UCSyd ift. uddannelse – praktikskole i faget