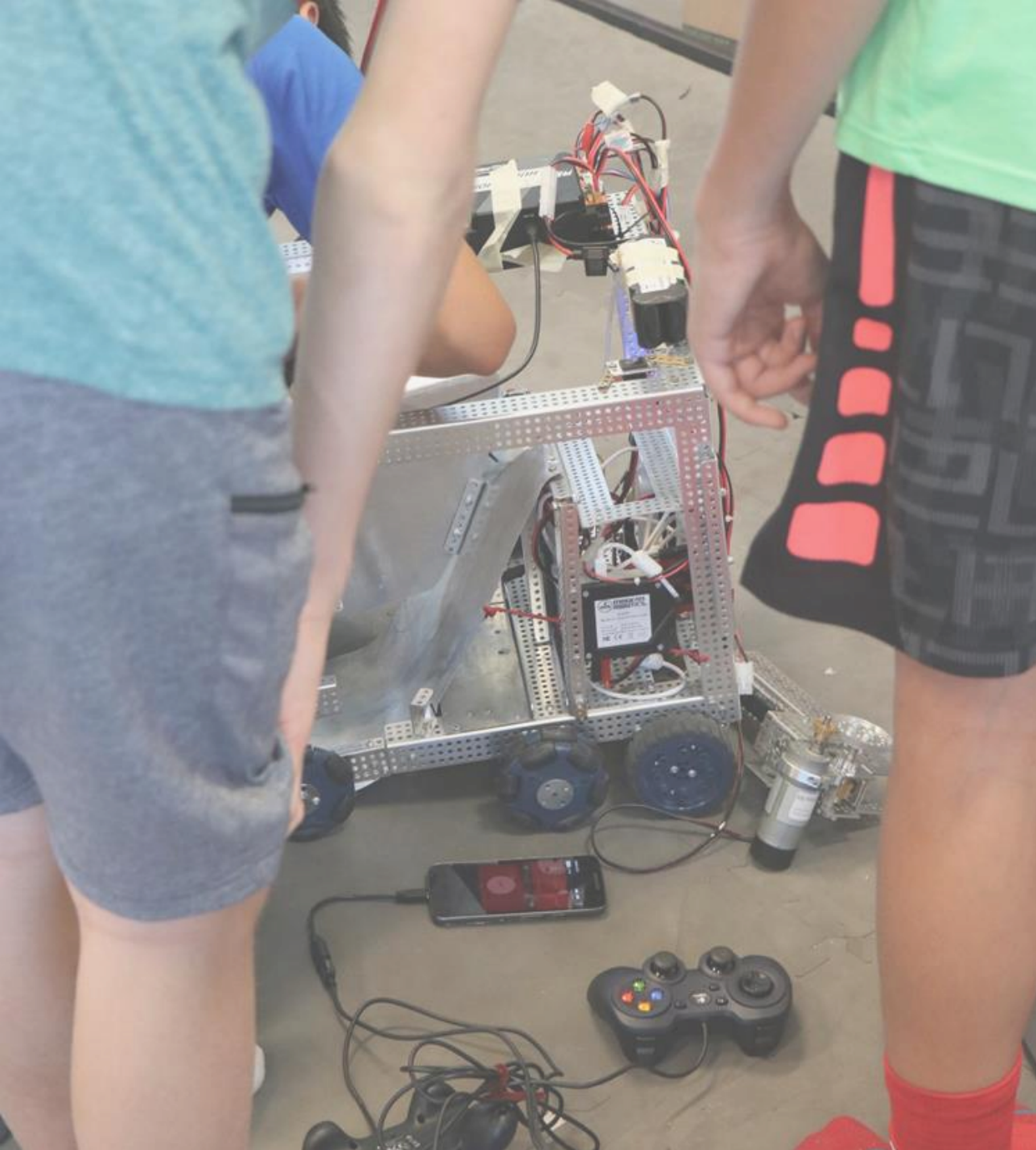


Læringscirkler og læringsfællesskaber som omdrejningspunkt for kompetenceudvikling – muligheder og udfordringer

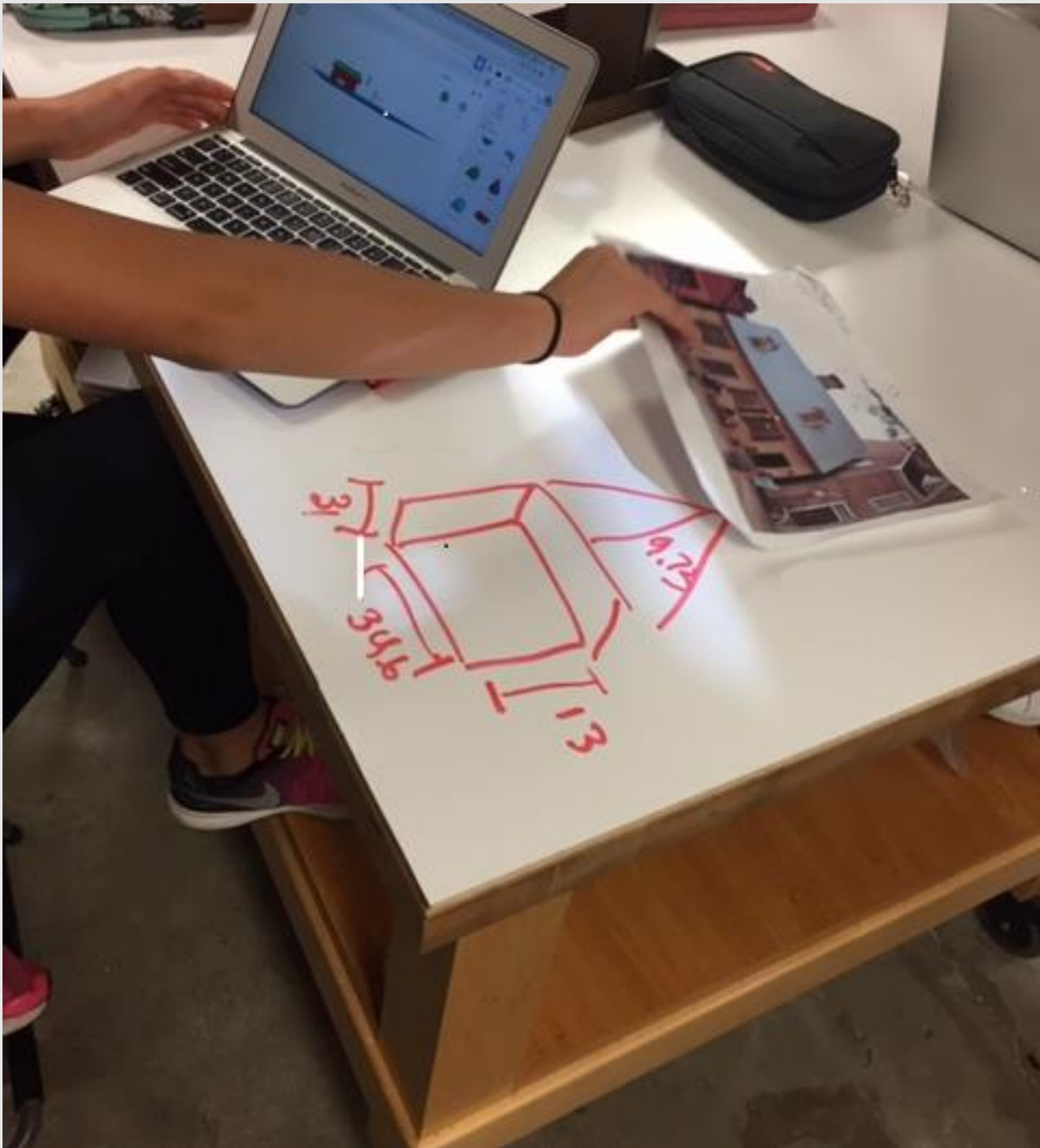
Praksisnær udvikling af faglig praksis på skolerne gennem læringscirkler
Docent Vibeke Schrøder, KP



Modenhedsmodeller: skolers håndtering af deltagelse ift it-baseret skoleudvikling

- **Projekter som udvikling** - eksplicit relation mellem projekter og andre udefrakommende krav, organiseret vidensdeling på tværs)
- **Projekter i sammenhæng** - generel relation mellem projektet og store indsatser, rum til videndeling
- **Projekter som øer**

Side 213. Petersen, C.K., Hansen, T. I., Graf, S. T., Skott, C. K. (2018). *Fra udviklingsprojekter til skoleudvikling. I: Skoleudvikling med it. Demonstrationskoleforsøgene.*



Udvikling af ny faglig praksis er tæt knyttet til situeret udvikling og læring

- Socio-materielle læreprocesser med prototypen som materielt anker
- Udvikling af læringskultur om et nyt fag/ny faglighed
- Lærer-ekspertise som TPCK – technical pedagogical content knowledge

Koehler, M. i. & Mishra, P. (2008). Introducing TPCK. I AACTE Committee on Education and Technology (ed.), Handbook on Technological Pedagogical Content Knowledge (TPCK) for Educators. New York: Routledge. 3-29.



Kompleks institutionel vidensudvikling og læringsfællesskaber

- 'Knowing how to know who' (Anne Edwards, 2011). Bidragende netværk.
- Relationer mellem formel og informel læring og skolekultur
- Ressourcer til netværk i læreres læreprocesser: skriftlige og visuelle vejledninger, faglig og didaktisk viden, tid/rum, teknologi, arkitektur, fælles læreprocesser...

Edwards, A. (2011) Building Common Knowledge at Boundaries between Professional Practices, *International Journal of Educational Research* 50 (1) 33-39.

Spørgsmål?

- Hvordan udfolder de konkrete faglige læringsfællesskaber sig på din/Jeres skole?
- Hvad betyder det for mulighederne for situeret udvikling og læring
- Hvad er styrkerne/svaghederne/de videre muligheder?
- Hvordan vil du karakterisere læringsforståelserne i din/Jeres skolekultur?
-?