

Thomas Kjærgaard,
Læreruddannelsen
UCN TMK@ucn.dk

Peter Carlsen
Aabybro skole

Måder at sprede og dele på i praksis

Spredning og deling af
TEK i flere fag eller på
hele skolen



Spredning og deling af TEK i praksis



Spredningsprincipper



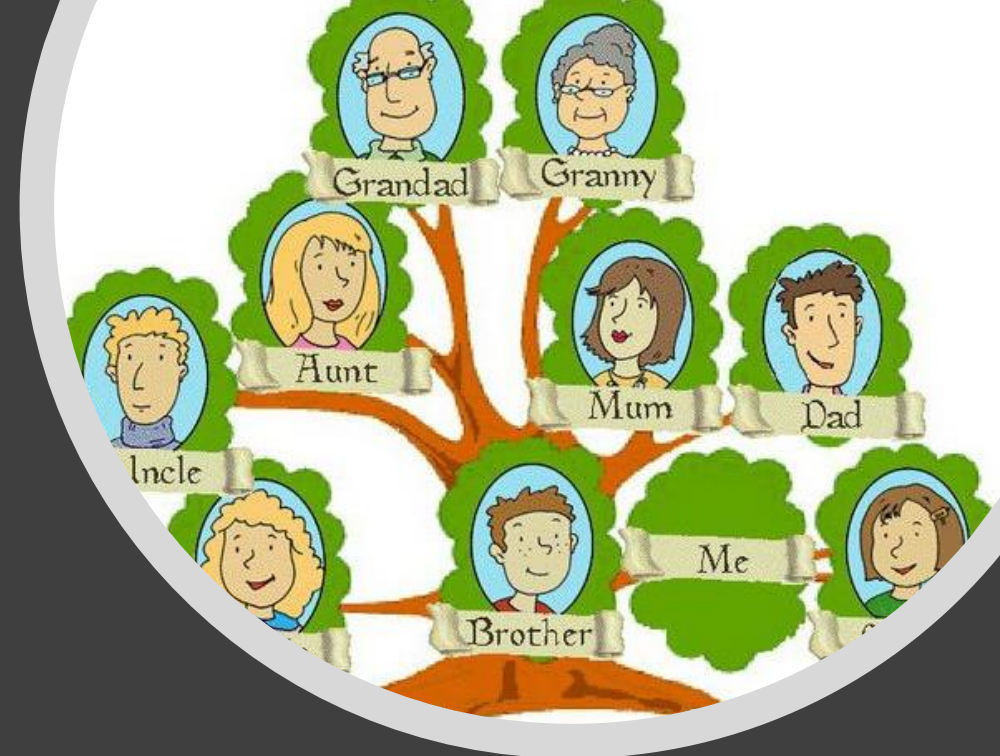
Delingsprincipper



Eksempler fra praksis

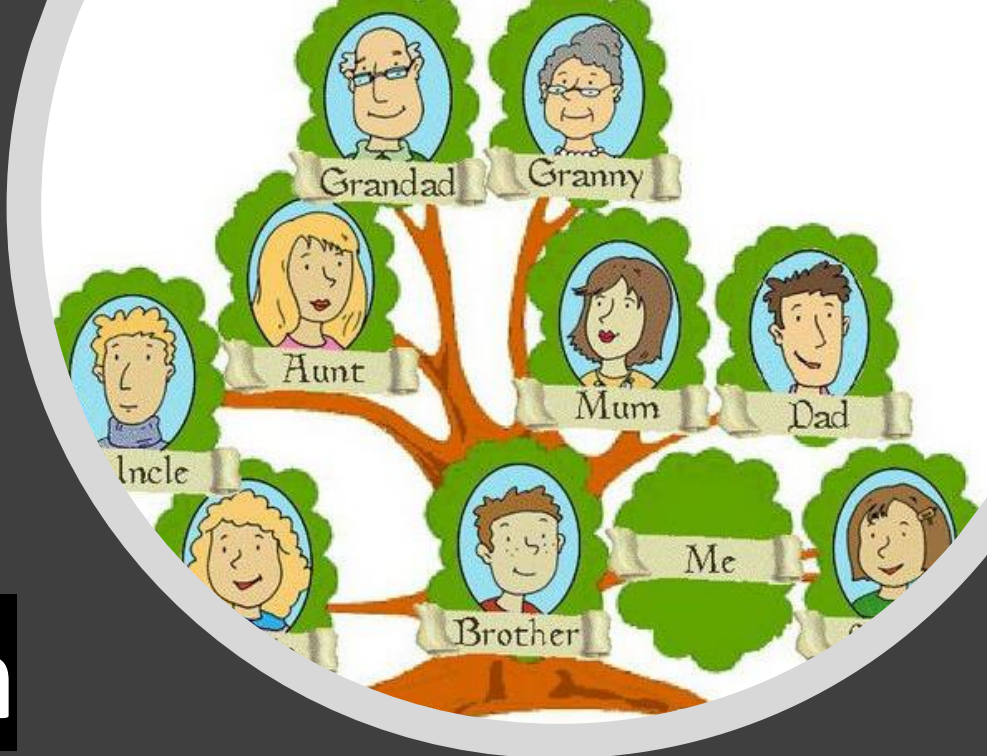
Spredningsprincipper

- Viral spredning – når vi nyser på hinanden NETVÆRK! Et rhizome
 - Fra praksis til organisation
 - Fra lærer til lærer
 - Fra elever til lærere
- Genealogisk spredning – når vi arver fra ældre generationer TRÆSTRUKTUR
 - Fra organisation til praksis
 - Fra strategipapirer til handling i praksis
 - Fra forældregruppe til organisation
- Konkret spredning
 - Eksempler, aktiviteter
- Abstrakt spredning
 - Målformuleringer
 - Krav i strategier



Hvad tænker I?

Er det en god idé at sprede TEK
forsøget til andre klasser i forsøgs-
perioden?



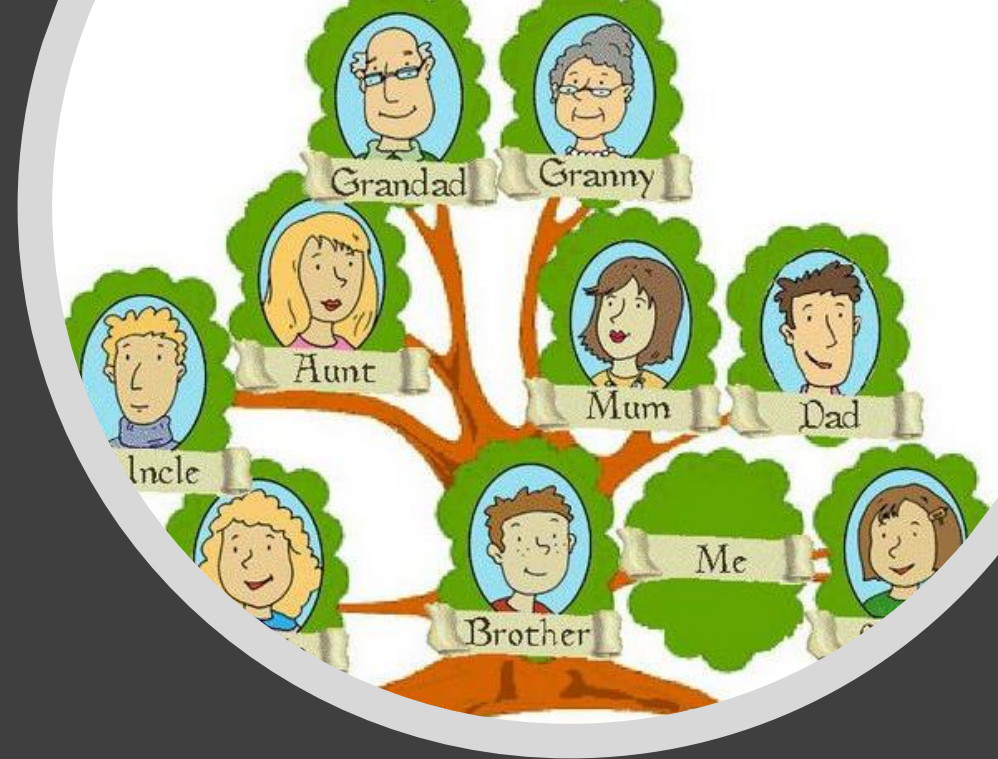
- Gå til www.socrative.com
- Klik på 'Log in'
- Vælg 'Student login'
- Room name 'TMK'



Hvad tænker I?

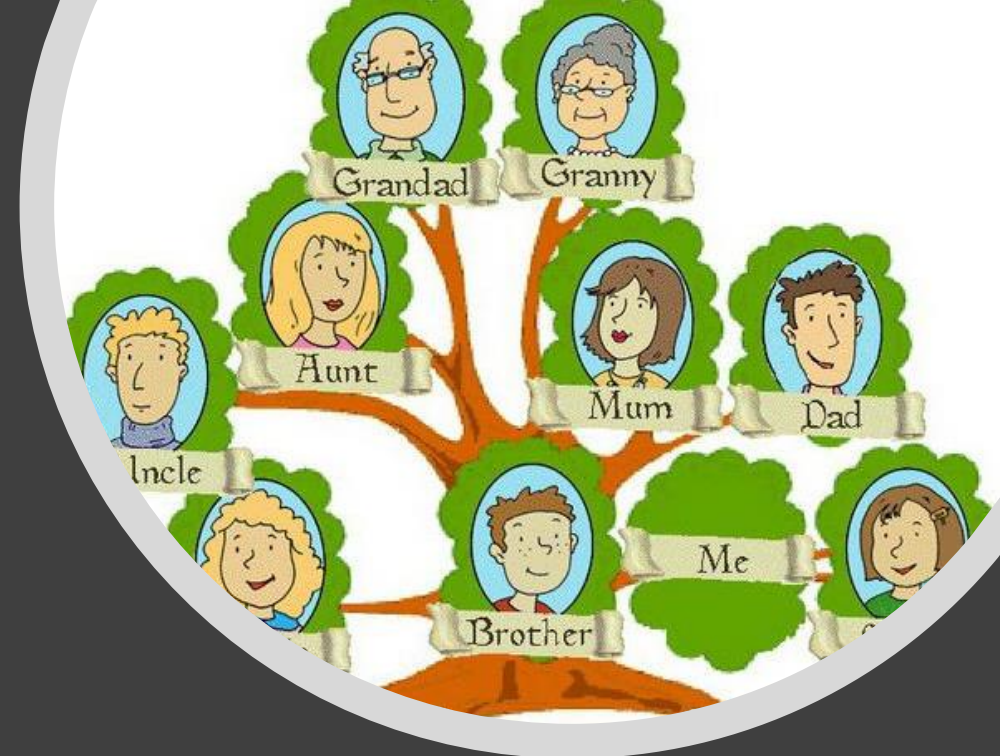
Hvordan kan vi sprede TEKforsøget til flere elever og kolleger?

- Gå til www.socrative.com
- Klik på 'Log in'
- Vælg 'Student login'
- Room name 'TMK'



'Pragmatisk sandhed'

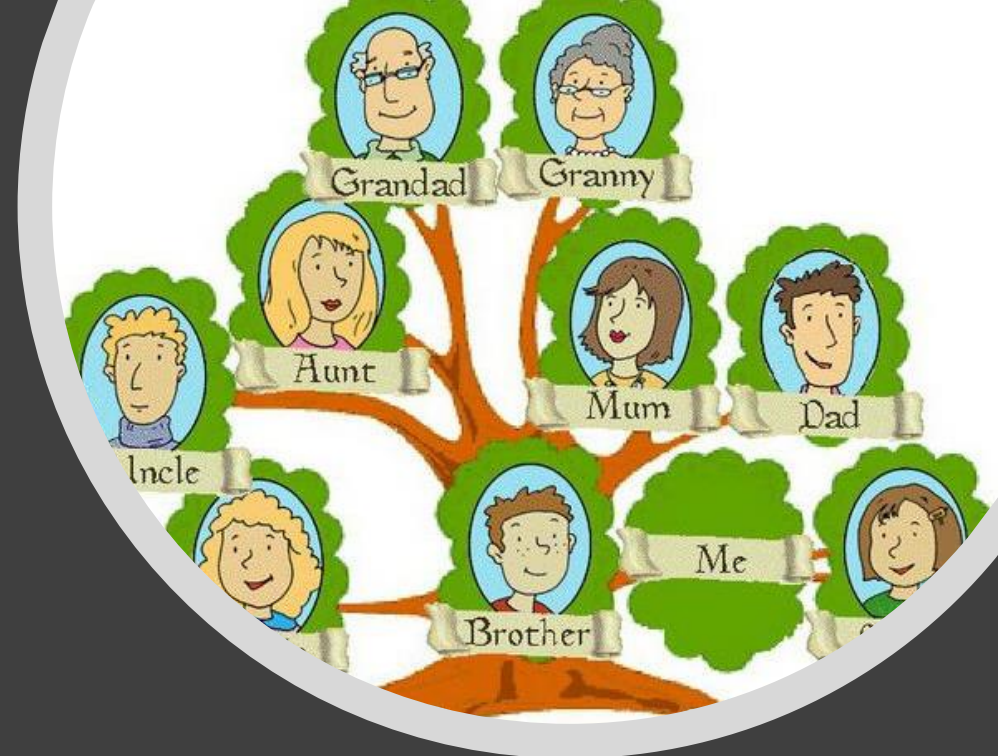
- **Viral spredning** – når vi nyser på hinanden
 - Ukontrollerbar
 - Udokumenteret
 - Etablering af en kontekst defineret **'Pragmatisk sandhed'**
- **Genealogisk spredning** – når vi arver fra ældre generationer
 - Kontrolleret
 - Eksternt defineret, ledelse, ministerium osv.
 - Implementering af et **'Sandhedsregime'**
- Konkret deling
 - Lærer til lærer på opfordring
- Abstrakt deling
 - Ministerium, ledelse til lærere som ramme og krav



Pragmatisk sandhed er C.S. Pierces idé om konsensus om sandhed i praksis
Sandhedsregime er Foucaults idé om en 'sandhed', der implementeres af magthavere

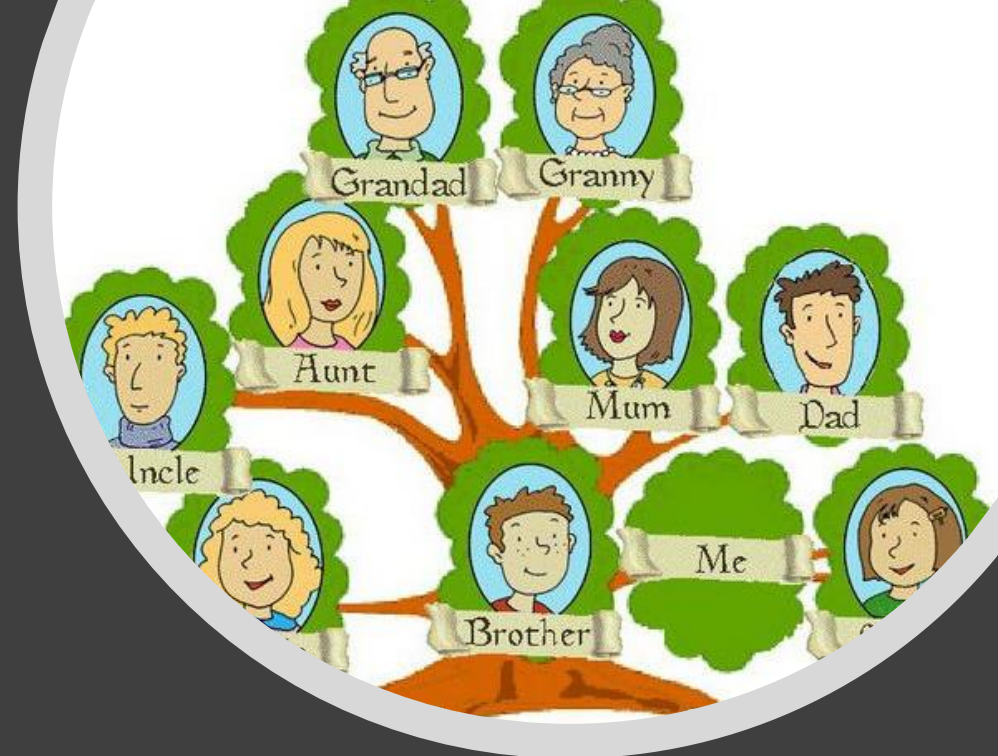
'Sandhedsregime' vs. Pragmatisk sandhed

- Den gode mellemvej – TEKforsøget som eksempel
 - Krav
 - Mål
 - Handleanvisninger
 - Vejledninger og vejleder
 - Opfølgning
 - Ledelses opmærksomhed
 - Sammenhæng med kontekst og tidligere praksis
- Fra 'sandsregime' til pragmatisk sandhed
 - De meningsfulde balancer mellem krav/kontrol og indre følelse af mening og medbestemmelse



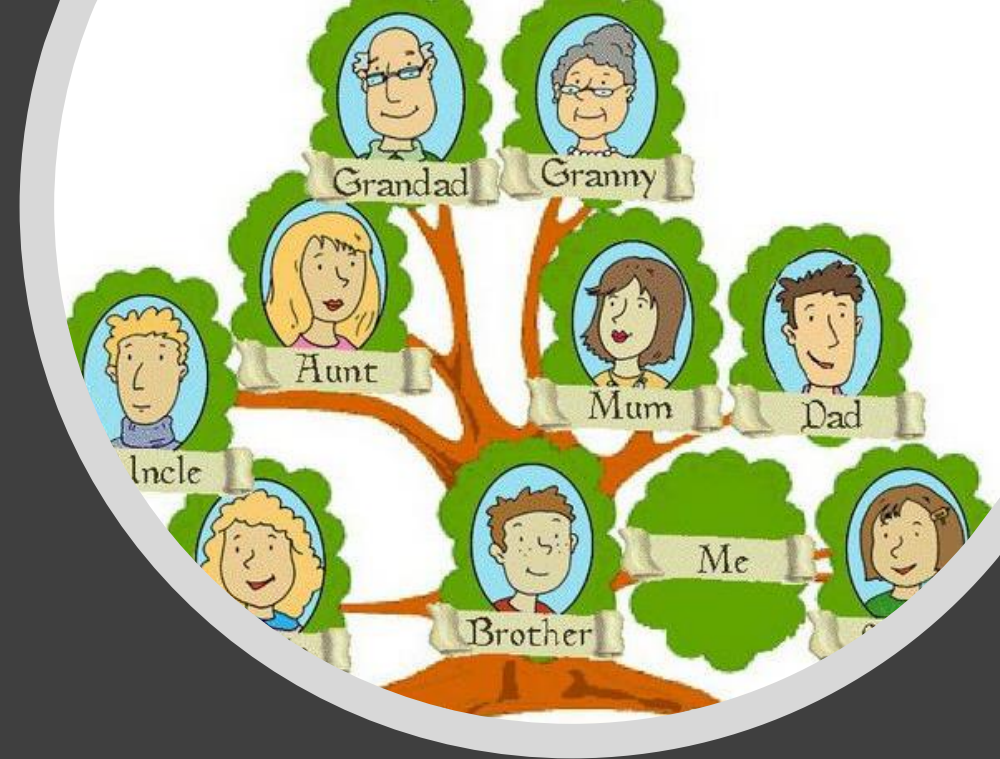
'Sandhedsregime' vs. Pragmatisk sandhed

- **Anbefalinger:**
 - Sandsynliggør at 'sandhedsregimet' er relevant, meningsfuldt og indenfor alle impliceredes ZPD
 - Lav demokratiske rammer – brede ydre rammer og lokalt definerede smalle rammer
 - Lav synlige, fysiske manifestationer af sandhedsregimet
 - Vis digitale produkter, vis processen på plakater, giv aktiviteterne navne, gentag gode aktiviteter i et årshjul.



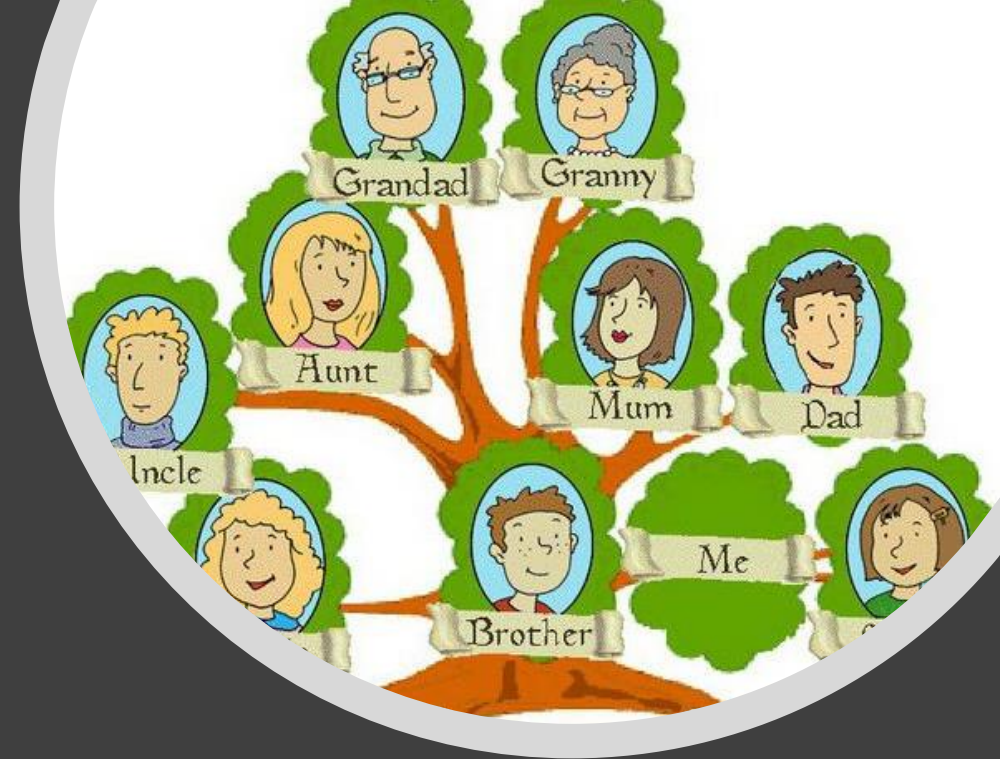
Konkret spredning og deling

- Information er ikke viden!
- Information er artikuleret i sprog, billeder, lyd, video, gestikulation og handling i rummet mellem mennesker. Information er baseret på viden og erfaring
 - Information er eksternt i forhold til individet
- Viden er konstrueret i individet i mødet med information og i dialog med andre (mennesker og maskiner)
 - Viden er internt i individet



Abstrakt spredning

- Abstrakt spredning
 - Ministerium ,ledelse til lærere som ramme og krav



Eksempler fra skoler

