

Teknologiforståelse

Ledelse af forsøgsprogrammet
v. Ledelseskonsulenterne og Margit Holm Basse

Mål for denne session

1. Kendskab til Teknologiforståelsesforsøgets udfordringer på tværs
2. Identifikation af centrale ledelsestemaer mhp. forsøgets succes
3. Refleksion over udfordringer og dilemmaer omkring forsøgets ledelse
4. Udvælgelse af indsats på egen skole efterår 2019

Ledelsens opgave i forsøget

Genbesøg

Ledelsens opgave i projektet - forvaltning

- Bakker op om forsøget ved at sikre relevante organisatoriske og teknologiske ressourcer af rimeligt omfang til skolerne.
- Afklarer og sikrer den fornødne økonomi.
- Sender samlet regnskab for de deltagende skoler og udbetaler refusionsmidlerne til dem.
- Bidrager til at opbygge varig organisatorisk kapacitet.

Ledelsens opgave i projektet - skoleledelser

- Sikrer, at skolen deltager med relevant personale i forsøgets aktiviteter.
- Identificerer ressourcepersoner med vejlederkompetencer i dialog med forvaltningen.
- Fastholder fokus og bidrager til løbende tilpasning.
- Tager ansvar for systematik i deltagelse i forsøget.
- Holder skolebestyrelsen løbende orienteret.
- Følger proceduren i administrationsaftalen for resultatdokumentation og regnskabsaflæggelse for afholdte aktiviteter.
- Orienterer elevernes forældre om forsøget.

Program

- Ledelsens opgaver i forsøget (5 min)
- Ledelsestemaer for forsøgets succes – ud fra Rambølls interview med ressourcepersoner og ledelseskonsulenternes skolebesøg (10 min)
- Analyse af ledelsestemaer – gruppearbejde (15 min)
- Valg af tiltag på egen skole – individuelt/i team (10 min)
- Sparring og færdiggørelse (15 min)
- Videndeling på padlet (5 min)

Ledelsestemaer for forsøgets succes

- Med afsæt i Rambølls interview med ressourcepersoner og ledelseskonsulenternes skolebesøg
 - Gode erfaringer, motivation, særlige forudsætninger, ledelsesopbakning
 - Udfordringer – som afsæt for analyser og lokale løsninger

Udfordringer – foreløbige indsigter

Interview med resourcepersoner og skolebesøg

- Stor variation i, hvorvidt skolerne har faste rammer for udviklingen af undervisningen.
- Krævende at sætte sig grundigt ind i en ny faglighed og nye digitale teknologier (også for eleverne)
- Skolerne har oplevet udfordringer ift. bemanningen af forsøget og logistiske problemer i forbindelse med kompetenceudviklingen.
- Bekymring for tidsplanen for forsøget og for at der ikke er afsat tilstrækkelig tid, hvilket kan få konsekvenser for kvaliteten for fagligheden.

Udfordringer – foreløbige indsigter

Interview med resourcepersoner og skolebesøg

- Stor variation i, hvorvidt skolerne har faste rammer for udviklingen af undervisningen.
 - Krævende at sætte sig grundigt ind i en ny faglighed og nye digitale teknologier (også for eleverne)
 - Skolerne har oplevet udfordringer ift. bemanningen af forsøget og logistiske problemer i forbindelse med kompetenceudviklingen.
 - Bekymring for tidsplanen for forsøget og for at der ikke er afsat tilstrækkelig tid, hvilket kan få konsekvenser for kvaliteten for fagligheden.
- Tema 1: Ledelse og kulturforandring, herunder organisering og tid.
- Tema 2: Den strategiske ledelse – har vi drøftet forventninger til resultatet af forsøget?

Udfordringer – foreløbige indsigter

Interview med ressourcpersoner og skolebesøg

- Bekymring for, om motivation og lærernes niveau af kompetencer kan bibeholdes, når forsøget skal udbredes til en bredere lærergruppe og i tilfældet af, at der sker udskiftning i personalet. (motivation og kompetenceniveau)
- Manglende afklaring af ressourcpersonernes rolle og forventninger til dem (Ressourcpersonernes rolle og kompetencer)
- Væsentlige forskelle i ressourcpersonernes individuelle forudsætninger for at give støtte til det pædagogiske personale

Udfordringer – foreløbige indsigter

Interview med ressourcpersoner og skolebesøg

- Bekymring for, om motivation og lærernes niveau af kompetencer kan bibeholdes, når forsøget skal udbredes til en bredere lærergruppe og i tilfældet af, at der sker udskiftning i personalet. (motivation og kompetenceniveau)
 - Manglende afklaring af ressourcpersonernes rolle og forventninger til dem (Ressourcpersonernes rolle og kompetencer)
 - Væsentlige forskelle i ressourcpersonernes individuelle forudsætninger for at give støtte til det pædagogiske personale
- Tema 3: Information ~ Involvering. Hvad er den gode involvering?
- Tema 4: Distribueret ledelse - hvad er en forventningsafstemning?

Ledelsestemaer

- Tema 1: Ledelse og kulturforandring, herunder organisering og tid.
- Tema 2: Den strategiske ledelse – har vi drøftet forventninger til resultatet af forsøget?
- Tema 3: Information ~ Involvering. Hvad er den gode involvering?
- Tema 4: Distribueret ledelse - hvad er en forventningsafstemning?

Analyse af ledelsestemaer

Gruppearbejde

Analyse af ledelsestemaer

- På baggrund af gennemgangen af resultater og med *udgangspunkt* i de 2 højst prioriterede ledelsestematikker arbejdes i grupper med følgende:
 - Hvordan forstår du/I dette tema og resultaterne?
 - Arbejd begge temaer igennem
 - Hvilke ledelsesmæssige elementer ser du i det?
 - fx: styring, kontrol, tillid, forandringer, kommunikation, legitimitet...
- Alle tager løbende egne noter.

Analyse af ledelsestemaer

- Hvordan forstår du/I dette tema og resultaterne?
- Arbejd begge temaer igennem
- Hvilke ledelsesmæssige elementer ser du i det?
- fx: styring, kontrol, tillid, forandringer, kommunikation, legitimitet...
- Alle tager løbende egne noter.
- Tema 1: Ledelse og kulturforandring, herunder organisering og tid.
- Tema 2: Den strategiske ledelse – har vi drøftet forventninger til resultatet af forsøget?
- Tema 3: Information ~ Involvering. Hvad er den gode involvering?
- Tema 4: Distribueret ledelse - hvad er en forventningsafstemning?

Tiltag på egen skole i 2019/2020

- Opmærksomhedspunkter:
 - Tiltaget skal være tidsafgrænset til efteråret 2019/2020
 - Noget du vil gøre
 - Undgå "procesmål" á la: "jeg vil have opmærksomhed på", "jeg vil følge arbejdet"
 - Få, men tydelige, realistiske tiltag
 - Noter dine tiltag

Tiltag på egen skole i 2019/2020

- Jeg vil være lyttende deltager i tre møder mellem ressourceperson og deltagende lærere.
- Jeg vil bede ressourcepersonen give mig en orientering på 15 minutter hver 14. dag (lægges i kalenderen).
- Jeg vil observere...
- Jeg vil fremlægge forsøgets mål for alle og følge op ved at ...
- Jeg vil evaluere mit tiltag ved at ...

Sparring fra kollega (2x5min)

To styrespørgsmål:

- Hvilke overvejelser har du gjort om dit valg?
- Er det realistiske, men ambitiøse tiltag?

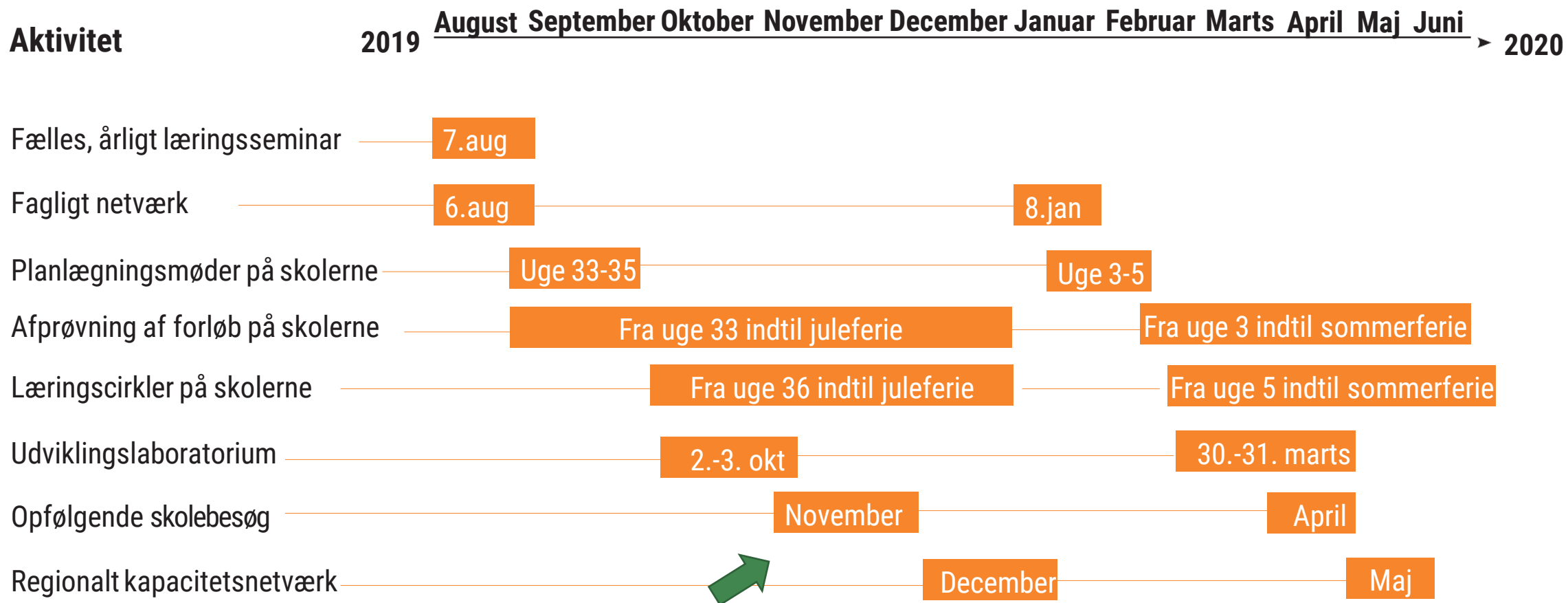
Deling af tiltag på egen skole

Skriv jeres tiltag ind på følgende padlet:

www.kortlink.dk/yfq3

Tidsplan: Afprøvning og faglig støtte

Fase 2, skoleår 2019/2020



Tak for jeres tid

Nu skal I ud i grupperne og lytte til jeres læreres planer...