

# Ressourcepersonernes hjørne

v. Thue Fast Jensen, VIA og Margit Holm Basse, KP



## Mål for denne workshop

1. At afstemme værdier og etiske overvejelser ind i ressourcepersonrollen
2. At blive klogere på konsortiets forventninger til ressourcepersonen

# Afstem værdier

Skab fælles værdigrundlag

# Værdispil

## – hvilken værdi er vigtigst for dig som ressourceperson?

Formålet med denne første del af øvelsen er at formulere konkrete værdiudsagn, der kendetegner de vigtigste værdier i arbejdet med forsøget.

Deltagerne formulerer hver især på de udleverede sedler et værdiudsagn, der fuldender sætningen "Det er vigtigt at..."

### Eksempelvis:

*"kollegaerne oplever ligeværd i samspillet med mig som ressourceperson"*

*"ledelsen involverer sig"*

*"lærerne har mulighed for at eksperimentere"*



# Værdispil

## – drøft værdierne med andre ressourcepersoner?

Formålet med denne del af øvelsen er at udveksle og drøfte værdiudsagn i arbejdet med forsøget

De formulerede værdiudsagn samles i en bunke og blandes.  
En af deltagerne er oplæser.

Hvert udsagn skal bedømmes på en skala fra 0-3 (fra stærkt uenig til helt enig)

- Tag det antal tændstikker i hånden, der svarer til din vurdering.
- Alle i gruppen viser tændstikker samtidig,
- De to deltagere, som ligger længst fra hinanden, argumenterer for deres synspunkter.
- Når de to deltagere har argumenteret, høres de øvrige synspunkter ganske kort.
- En ny afstemning finder sted



# Ressourcepersonernes opgaver i forsøget

Konsortiets forventninger

# Ressourcepersonernes rolle - genbesøg

Ressourcepersonerne er nøgleaktører i forhold til at lykkes med den nye faglighed.

- De skal understøtte og facilitere den lokale læring og sikre sammenhæng på tværs af lærere, pædagoger, skoleledelse og forvaltning.
- De skal (i særlig grad) bære viden om afprøvningen på skolerne ind i udviklingen af nye undervisningsforløb (prototyper)
- De er vores daglige kontaktperson og centrale samarbejdspartner ift. skolens deltagelse i forsøget.



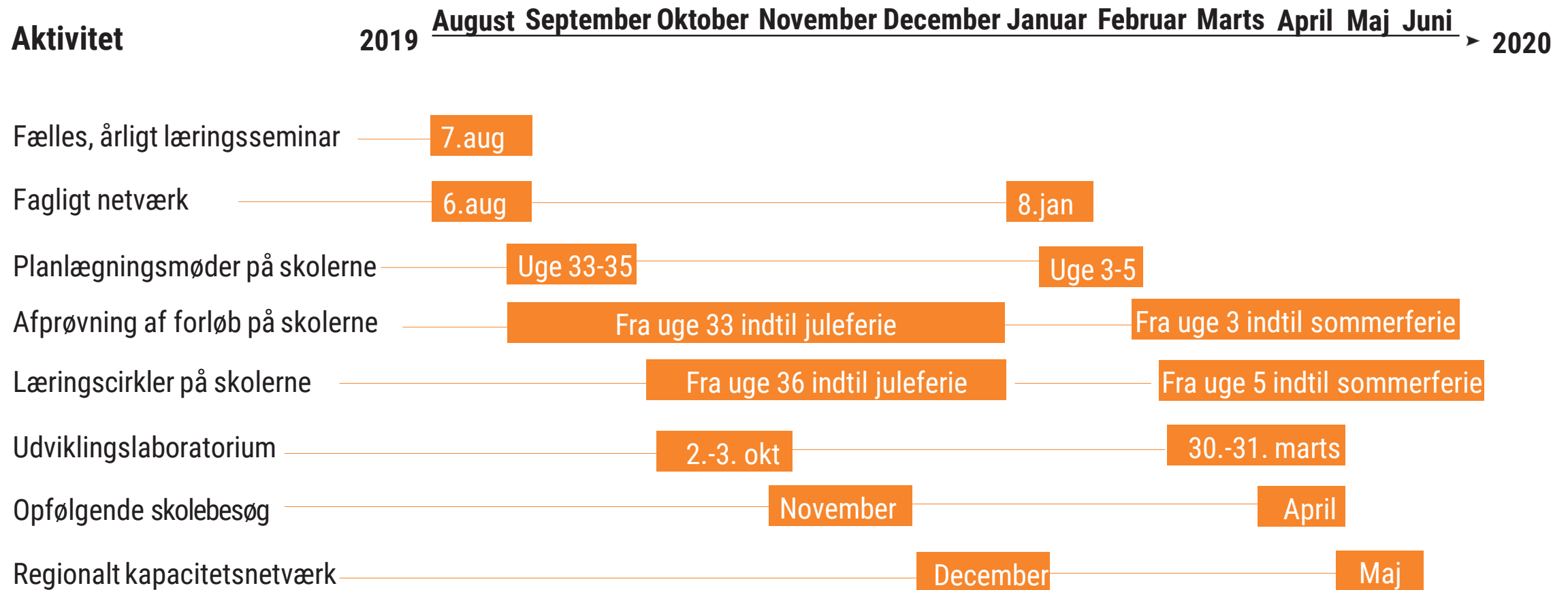


# Materialer – tekforsøget.dk

- Vejledning til afprøvning, herunder drejebog for læringscirkel
- Fagbeskrivelserne til som fag og i fag (emu.dk)
- Teknologiforståelse – præsentation af faglighed og pædagogik
- Format og vejledning til de didaktiske prototyper

# Tidsplan: Afprøvning og faglig støtte

## Fase 2, skoleår 2019/2020



# Tak for jeres tid