

Indledende aktivitet: computere & routere

Elevgrupper á 6 elever:

Gruppe-router 1.0	Computer 1.1	Computer 1.2
Computer 1.3	Computer 1.4	Computer 1.5

Gruppe-router 2.0	Computer 2.1	Computer 2.2
Computer 2.3	Computer 2.4	Computer 2.5

Gruppe-router 3.0
---

4 elever:

Internet-router
Internet-router
Internet-router
Internet-router

Eksempel på besked:

Til: 2.3 Sekvens: 1/3 Fra: 1.5

Til: 2.3 Sekvens: 2/3 Fra: 1.5

Til: 2.3 Sekvens: 3/3 Fra: 1.5

Runde 1

Opdel alle eleverne i grupper på nær 4. Bed hver gruppe om at udpege en, som skal agere "gruppe-router" – resten af gruppen agerer "computere".

De sidste 4 elever får rollen som "internet-routere", som forbinder "gruppe-routerne".

Giv hver "computer" en numerisk adresse bestående af et gruppenummer og et computernummer, fx 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, osv. Brug enten labels eller post-its eller andet, så eleverne kan sætte deres individuelle nummer et synligt sted på deres tøj.

Bed hver "computer" om at vælge en computer fra en anden gruppe, som de vil sende en besked til. Beskeden skal deles op på 3 stykker papir, og hver del skal markeres 1/3, 2/3 og 3/3.

De skal også skrives deres egen numeriske adresse + den numeriske adresse på modtageren (fx til: 2.2 fra: 3.4)

Derefter skal de give deres sedler til "gruppe-routeren", som videregiver sedlerne en af gangen til "internet-routere". Disse skal nu give sedlerne videre til den rigtige "gruppe-router, som afleverer dem til "modtager-computeren", der nu kan samle beskeden, efterhånden som alle "data-pakkerne" bliver leveret.

Opsamling på runde 1:

- er det lykkedes at få leveret alle sedler til den korrekte modtager?
- har alle sedlerne fra samme afsender bevæget sig samme vej, eller har de taget forskellige routere?

Runde 2:

Eleverne skal nu gentage øvelsen, men denne gang skal de benytte sedlerne, hvor der også er mulighed for at skrive tekstdata.

Eleverne vælger en ny modtager og finder derefter på en simpel sætning, som de opdeler i tre bidder, således at hver af sedlerne har en del af sætningen.

Øvelsen gentages.

Opsamling på runde 2:

Det sikres, at eleverne i grove træk har forstået, hvilken funktion servere og routere har, og at de kan beskrive, hvordan fx en mail sendes fra en afsender til en modtager.

I samtalen fokuseres også på relevant ordforråd og fagtermer.

Eksempel på besked med tekstdata:

Til: 4.1
Sekvens: 1/3
Data: Hvad
Fra: 3.2

Til: 4.1
Sekvens: 2/3
Data: skal du
Fra: 3.2

Til: 4.1
Sekvens: 3/3
Data: efter skole?
Fra: 3.2

Kopiark findes på de følgende sider

Elevgrupper:

Udklippes og uddeles til hver gruppe. Tilpas antal af computere til den faktiske gruppestørrelse.

Gruppe- router 1.0	Computer 1.1	Computer 1.2
Computer 1.3	Computer 1.4	Computer 1.5

Gruppe- router 2.0	Computer 2.1	Computer 2.2
Computer 2.3	Computer 2.4	Computer 2.5

Gruppe- router 3.0	Computer 3.1	Computer 3.2
Computer 3.3	Computer 3.4	Computer 3.5

Gruppe- router 4.0	Computer 4.1	Computer 4.2
Computer 4.3	Computer 4.4	Computer 4.5

Gruppe- router 5.0	Computer 5.1	Computer 5.2
Computer 5.3	Computer 5.4	Computer 5.5

Internet-router	Internet-router
Internet-router	Internet-router

Beskedark 1:

Til: Sekvens: Fra:	Til: Sekvens: Fra:
Til: Sekvens: Fra:	Til: Sekvens: Fra:
Til: Sekvens: Fra:	Til: Sekvens: Fra:
Til: Sekvens: Fra:	Til: Sekvens: Fra:

Beskedark 2:

Til: Sekvens: Data Fra:	Til: Sekvens: Data: Fra:
Til: Sekvens: Data: Fra:	Til: Sekvens: Data: Fra:
Til: Sekvens: Data: Fra:	Til: Sekvens: Data: Fra: