

# Præsentation af midtvejsevalueringens resultater

Målrettet ledere og forvaltning

Læringsseminar d. 5. august 2020



# Dagsorden

1. Virtuel præsentationsrunde
2. Præsentation af budskaber fra midtvejsevalueringen
3. Summeøvelse
4. Plenumdrøftelse



## Hvem er vi?

- Hvad hedder du?
- Hvor kommer du fra?
- Hvad kunne du godt tænke dig at høre mere om?

# Budskaber fra midtvejsevalueringen

Måltrettet ledere og forvaltning



**WHAT...?**

Hvad undrer mig? Hvilke spørgsmål har jeg?



**AHA !**

Hvilke ideer får jeg?



**POH... !**

Hvad lyder svært? Hvordan kan vi overkomme det?

**AKTIV LYTNING VED  
OPLÆG OM  
MIDTVEJSEVALUERING**



**YES MAND !**

Hvad tager jeg med mig?

# Fem budskaber

#1 Lærernes motivation varierer



#2 Opbakning fra skoleledelsen har stor betydning



#3 De organisatoriske rammer for forberedelse, gennemførelse og evaluering af undervisningen er meget forskellige



# Fem budskaber

#4 Ressourcepersonerne spiller central rolle, men har varierende rammer



#5 Blandede oplevelser af forvaltningens opbakning







## Kort om datagrundlaget

- Spørgeskemaundersøgelser blandt pædagogisk personale og udvalgte elever i 2019 og 2020.
- Interviews med skoleledelse, forvaltningsrepræsentanter, ressourcepersoner, pædagogisk personale og elever på 16 udvalgte forsøgsskoler i efteråret 2019.
- Observation af undervisningen på 16 udvalgte forsøgsskoler i efteråret 2019.
- Telefoninterviews med ressourcepersoner på forsøgsskolerne i 2019 og 2020.
- Dialogbaseret erfaringsopsamling blandt tilstedeværende ressourcepersoner og pædagogisk personale på et fagligt nedværksmøde i januar 2020.



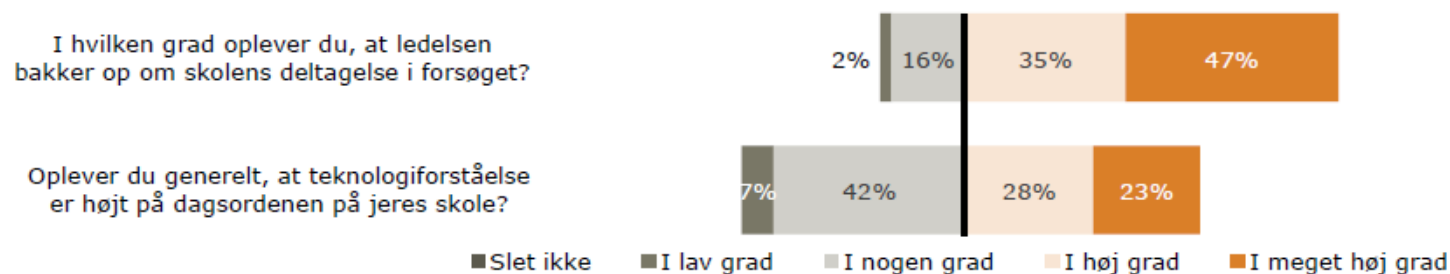
# #1 budskab:

## Lærernes motivation varierer

- Lærernes motivation afhænger bl.a. af:
  - Deres interesse for teknologi
  - Deres mod på at prøve noget nyt
  - Deres indflydelse på beslutningen om at deltage
  - Ledelsesmæssig opbakning på skolen
- Pædagogisk personale, der underviser i teknologiforståelse som fag er mere motiverede og føler sig mere kompetente
- Det pædagogiske personales motivation er faldet i projektperioden

# #2 budskab:

## Opbakning fra skoleledelsen har stor betydning



- Større udvikling i elevernes kompetencer på skoler, hvor der er stor ledelsesmæssig opbakning
- Ledelsen har sjældent tæt føling med det pædagogiske personales arbejde med forsøget
- Ledelsen har stor tiltro til de involverede medarbejderes evne til at implementere forsøget

# #3 budskab

## De organisatoriske rammer for undervisningen er meget forskellige

- Forberedelse af undervisningen: Faste rammer og fælles forberedelse understøtter det pædagogiske personale i deres tilrettelæggelse af undervisningen.
- Gennemførelse af undervisningen: Balance mellem fordybelse og løbende fastholdelse af elevernes kompetencer og arbejdsmetoder
- Evaluering af undervisningen: Evaluering af undervisningen finder primært sted på halvårlige læringscirkler

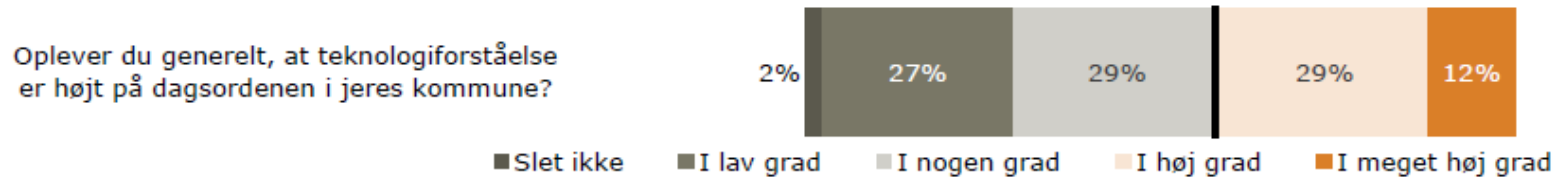
# #4 budskab:

## Ressourcepersoner spiller central rolle, men har varierende rammer

- Ressourcepersonerne har ofte tæt samarbejde med kollegaer om undervisningen
- Oplever i varierende grad at have tid og rammer til at sparre med det pædagogiske personale.
- Få ressourcepersoner har givet vejledning til deres kollegaer

# #5 budskab:

## Blandede oplevelser af kommunal opbakning



- Forvaltningsrepræsentanterne spiller en mindre rolle i forsøget
- Forvaltningsrepræsentanter efterspørger mere klarhed om deres roller og hvordan de bedst understøtter personalet
- Eksempler på tæt samarbejde, hvor forvaltning anvender indsigter fra forsøgsskoler i politiske processer.

# Gruppedrøftelser







# Gruppedrøftelser

- Med udgangspunkt i jeres noter fra aktiv lytning skal I drøfte...
  - Hvad undrer mig? Hvilke spørgsmål har jeg?
  - Hvilke idéer får jeg?
  - Hvad lyder svært? Hvordan kan vi overkomme det?
  - Hvad tager jeg med mig?

# Plenumdrøftelse







# Hvad har I talt om i grupperne?

- Hvad undrer jer? Hvilke spørgsmål har I?
- Hvilke idéer får I?
- Hvad lyder svært? Hvordan kan vi overkomme det?
- Hvad tager I med jer?

# Tak for i dag!

Kontaktoplysninger:

Mia Rytter Lund, tlf. 51614195, mail: [mryl@ramboll.com](mailto:mryl@ramboll.com)

Line Pors, tlf. 51614640, mail: [lej@ramboll.com](mailto:lej@ramboll.com)