

# Velkommen til fagligt netværk

Margit Holm Basse  
Københavns Professionshøjskole  
mahn@kp.dk

# Program

9.00 -9.30	Velkomst, præsentation af dagens program og forårets arbejde
9.30 -11.45	Præsentation af og arbejde med prototyper
11.45 -12.30	Frokost på skolen/hjemmearbejdspladsen
12.30 -13.30	Erfaringsopsamling som led i evalueringen af forsøget v. Rambøll
13.30 -14.30	Frivillig spørgetime til de 'gamle' prototyper og de tværfaglige
13.30 -15.30	Videre arbejde med prototyper på skolen, herunder aftaler om: <ul style="list-style-type: none"><li>- tidspunkt for planlægningsmøder med fagudviklere</li><li>- planer for forårets arbejde</li><li>- videndeling om gamle prototyper</li><li>- fælles forberedelsestid til afprøvning af teknologier</li></ul>



## Formål med fagligt netværk

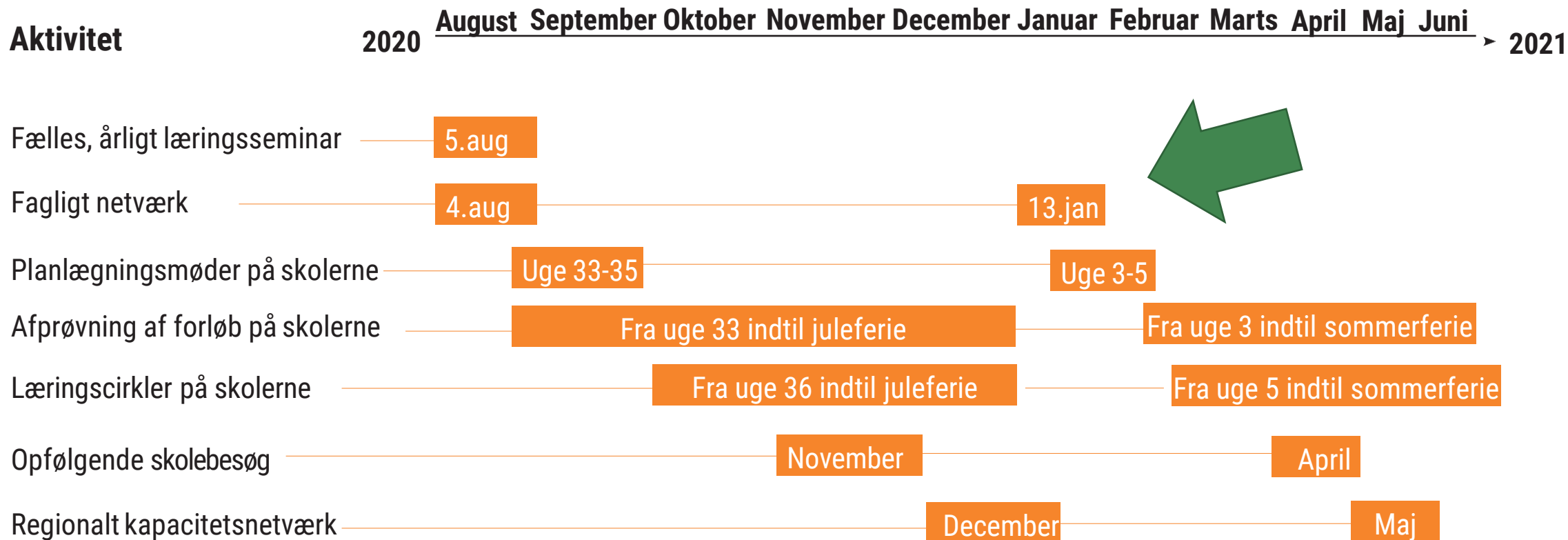
1. At præsentere de endelige prototyper i 3., 6. og 9. klasse til forårets afprøvning for skolernes undervisere og ressourcepersoner.
2. At operationalisere prototyper sammen med fagudviklerne.

# Tidsplan



# Tidsplan: Afprøvning og faglig støtte

## Fase 3, skoleår 2020/2021



# Fase 3 – afprøves 2020/2021

	1. klasse	2. klasse	3. klasse	4. klasse	5. klasse	6. klasse	7. klasse	8. klasse	9. klasse
Forløb 1	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Forløb 2	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Tværfagligt forløb					X	X		X	X

# Fase 3 – afprøves forår 2021

	1. klasse	2. klasse	3. klasse	4. klasse	5. klasse	6. klasse	7. klasse	8. klasse	9. klasse
Forløb 1	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Forløb 2	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Tværfagligt forløb					X	X		X	X

# Tekforsøget.dk

NYHEDER | KONTAKT

## 6. klasse – efterår

### Spil dig dygtig

- **Forløb**
  - [6. kl – Matematik – prototype](#)
- **Elevressourcer**
  - [Spil dig dygtig til matematik – KOPIARK](#)

## 6. klasse – Forår

### Tryghed i nærmiljøet

- **Forløb**
  - [6. kl – Matematik – prototype](#)
- **Ressourcebank**
  - [Vejledning til klassesamtale](#)
  - [Digitale arbejdstegninger](#)
  - [Eksempel – digital artefakt](#)
  - [Introduktion til programmering af micro\\_bits](#)
  - [Introduktion til programmering i CodingLab](#)



# Nedlukning og nødundervisning

- Nødundervisningen skal så vidt muligt minde om den almene undervisning, men ingen forventer samme kvalitetsniveau til nødundervisning som til den almindelige undervisning.
- Teknologiforståelse kan være praktisk orienteret undervisning, som gennemføres, når nødundervisningen ophører. Fremryk eventuelt ikke praktisk orienteret undervisning, så denne gennemføres som nødundervisning.
- Vurder indholdet i de enkelte prototyper og drøft med din ressourceperson og leder, om det er muligt at gennemføre hele eller dele af prototypen.

# Nedlukning og nødundervisning

- På emu.dk ligger gode råd til lærere om hjemmeundervisning:  
<https://emu.dk/grundskole/gode-rad-til-undervisning-hjemmefra-i-forbindelse-med-covid-19>
- På emu.dk kan man få overblik over, hvilke ressourcer blandt andet forlag i denne særlige situation stiller gratis til rådighed (herunder nogle med fokus på kodning)  
<https://emu.dk/grundskole/gode-rad-til-undervisning-hjemmefra-i-forbindelse-med-covid-19/forlagene-stiller>

# GDPR-ansvar

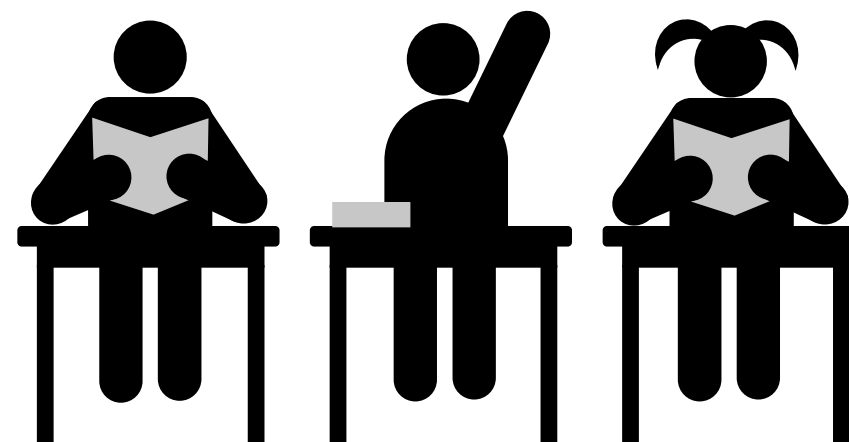
- Du skal altid selv sikre dig, at databeskyttelsesforordningen (GDPR) bliver overholdt i arbejdet med den konkrete teknologi eller internet-tjeneste i prototypen. Du skal også forholde dig til skolen/kommunens aftaler med forskellige udbydere af teknologier, som anvendes i prototyperne.
- Prototyperne er skabt med afsæt i et princip om, at eleverne ikke må dele personlig information med gratis teknologier. Det er dog i hvert tilfælde nødvendigt at tage konkret stilling til, hvordan teknologien eller tjenesten anvendes i tilrettelæggelsen af den konkrete undervisning. Undersøg altid om teknologien kan tilgås via unilogin eller anden sikker undervisningsadgang. Herigennem er databehandlingen sikret.

# Hvornår træffes politisk beslutning om tek?

- Det er ikke afklaret, præcis hvornår der efter forsøgets ordinære afslutning bliver truffet en politisk beslutning om, hvorvidt og hvordan teknologiforståelse skal indgå i folkeskolens undervisning.
- Det er ikke afklaret, hvornår en mulig implementering af faget/fagligheden evt. vil begynde, såfremt det bliver besluttet at inkludere teknologiforståelse i folkeskolens undervisning. Derfor tilbydes forsøgsskolerne allerede nu, at de efter den ordinære forsøgsperiode kan fortsætte med at undervise i teknologiforståelse, indtil der er truffet en politisk beslutning.

# Opsamling på eventuelle spørgsmål i chat

- Vi gemmer alle spørgsmål fra chat og sender svar til ressourcepersoner inden længe



# God arbejdslyst!

Nu skal I ud i grupperne og arbejde med prototyper